

# 51. Jahrestagung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

an der Hochschule Schmalkalden in Zusammenarbeit mit dem FaDaF  
vom 19. bis zum 21.03.2026

Tagungsadresse:  [Blechhammer 4-9, Haus H, 98574 Schmalkalden](#)

## Die Tagungsangebote auf einen Blick (im Detail ab S. 2)

**19.03. und 20.03.2026: Wissenschaftliches Fachprogramm (teilweise hybrid)**

Plenar- und Sektionsvorträge, Podiumsdiskussion, Aussteller- und Verlagspräsentationen, Buchmesse, diverse Treffen der DaF/DaZ-Interessengruppen, FaDaF-Mitgliederversammlung, große Tombola, Geselliger Abend und Rahmenprogramm

**21.03.2026: Praxistag (wahlweise analog oder online)**

Workshops, -Informations- und Beratungsveranstaltungen aus der Praxis für die Praxis

**18.03.2026: Pre-Conferences**

DaF/DaZ-Nachwuchstagung (analog) von 10:00 bis 16:00 Uhr

ZusammengeDACHt (hybrid) von 16:00 bis 17:30 Uhr


**Hier geht's zur [Anmeldung](#)**

Spätbuchtarif: 01.03.-15.03.2026

**18.03.2026: Pre-Conference Dinner (Selbstzahler) ab 19:00 Uhr**

[Ratskeller Schmalkalden](#)  [Altmarkt 2, 98574 Schmalkalden](#)

**19.03.2026: Geselliger Abend (Selbstzahler) ab 19:30 Uhr**

[Viba Nougat Welt](#)  [Nougat-Allee 1, 98574 Schmalkalden](#)

**Donnerstag, 19.03.2026**

**Registrierung (08:00 – 09:00 Uhr)**

**Wissenschaftliches Fachprogramm**  
**(hybrid: aktiv hybrid – TSP 1 & 4 & Forum Unterricht, passiv hybrid – TSP 2 & 3)**

09:15  
09:45  
Raum  
H 0001

**Tagungseröffnung und Grußworte**

<b>Dr. Matthias Jung</b>	Vorsitzender FaDaF-Vorstand
<b>Prof. Dr. Gundolf Baier</b>	Präsident der Hochschule Schmalkalden
<b>Thomas Kaminski</b>	Bürgermeister der Stadt Schmalkalden
<b>Elke Hanusch</b>	DAAD, Referat S14 – Germanistik, deutsche Sprache und Lektorenprogramm
<b>Dr. Paul Voerkel</b>	Leiter International Office und ZfL, Hochschule Schmalkalden & FaDaF-Vorstand

09:45  
10:45  
Raum  
H 0001

**Eröffnungsvortrag**

Prof. Dr. Katrin Wisniewski (Universität Leipzig)

*Ein Stiefkind im Fokus oder: Aktuelle Entwicklungen und drängende Forschungsdesiderata  
im Feld Testen und Prüfen in DaF/DaZ*

	<b>TSP1</b> <i>Rassismuskritische Perspektiven</i>	<b>TSP2</b> <i>Bildungssprache empirisch erforscht</i>	<b>TSP3</b> <i>Grammatik interdisziplinär</i>	<b>TSP4</b> <i>Internationale Studiengänge</i>	<b>Forum Unterricht</b> <i>Schwerpunkt BNE</i>	<b>Aussteller 1</b>	<b>Aussteller 2</b>
<b>Raum</b>	<b>H 0102</b>	<b>H 0111</b>	<b>H 0112</b>	<b>H 0116</b>	<b>H 0103</b>	<b>H 0113</b>	<b>H 0115</b>
<b>Koordination</b>	Iris Beckmann-Schulz, Nina Simon, Roger Fornoff	Melanie Moll, Winfried Thielmann	Simone Amorocho, Anja Häusler, Nadja Wulff	Matthias Jung, Paul Voerkel	Annegret Middeke, Anna Bauer	Dafinka Georgieva-Meola	Dafinka Georgieva-Meola
<b>11:00 12:00</b>	<b>Achim Oestmann (Jena) &amp; Rrivu Banerjee (Marburg)</b> <i>„Ich mache klar, dass ich so ein Argument des reverse-racism nicht so unkommentiert im Raum stehen lassen will.“</i>	<b>Petra Gretsch &amp; Markus Willmann (Freiburg)</b> <i>Generalisierende Aussagen</i>	<b>Eleni Peleki (Chemnitz)</b> <i>Zum Grammatikwissen von Lehramtsstudierenden im Fach Deutsch an einer deutschen Universität</i>	<b>Beate Herceg &amp; Leska Schwarz &amp; Mirka Mainzer-Murrenhoff (Bochum)</b> <i>Sprachliche Anforderungen an internationale Studierende: eine Sprachbedarfsanalyse</i>	<b><u>Einführung &amp; Fokus: BNE-Lehrmaterialien</u></b> <b>Anna Bauer &amp; Annegret Middeke (KMK/BMZ-FAK Deutsch)</b> <i>Einführung &amp; Minna Majjala (Turku)</i> <i>Unterrichtsmaterialien zur Nachhaltigkeitskompetenzentwicklung im DaF/DaZ-Unterricht</i>	<b>Maike Brinkmann (M&amp;A Lernsoftware)</b> <i>Sinnvoller Deutsch- und Mathematikunterricht für DaZ-Schüler*innen</i>	<b>Es findet keine Veranstaltung statt.</b>
<b>12:00 13:30</b>	<b>Mittagspause (Mensa – Selbstzahler) &amp; Buchmesse &amp; Angebot Campus-Führung</b>						
<b>13:30 14:30</b>	<b>Simone Heine (Berlin)</b> <i>Rassismuskritische Sprachreflexion und Diversity-Trainingsmethoden im Bereich DaF/DaZ</i>	<b>Sarah Olthoff (Bremen)</b> <i>Das Passiv im sprachbewussten Fachunterricht – Fachspezifische Unterschiede und didaktische Implikationen</i>	<b>Luca Gacs &amp; Katharina Hirt &amp; Elias Schmitt (Koblenz &amp; München)</b> <i>Kasusvermittlung in mehrsprachigen Klassen</i>	<b>Wataru Ono (Leipzig)</b> <i>Vergleichbarkeit ausgewählter Sprachtests zum Hochschulzugang hinsichtlich mündlicher Teilprüfung</i>	<b><u>Fokus: BNE-Inhalte &amp; -Aufgaben</u></b> <b>Sabina Elizabeta Spes (Mannheim)</b> <i>BNE-Themen im schulischen DaZ-Unterricht &amp; Gina Do Manh (Braunschweig)</i> <i>BNE im DaF-Unterricht: Aufgabenformate für globale Verantwortung</i>	<b>Silvia Hofmann (Schubert Verlag)</b> <i>Authentisch, aktuell, effizient – Passgenauer Unterricht für Fortgeschrittene</i>	<b>Es findet keine Veranstaltung statt.</b>

	<b>TSP1</b> <i>Rassismuskritische Perspektiven</i>	<b>TSP2</b> <i>Bildungssprache empirisch erforscht</i>	<b>TSP3</b> <i>Grammatik interdisziplinär</i>	<b>TSP4</b> <i>Internationale Studiengänge</i>	<b>Forum Unterricht</b> <i>Schwerpunkt BNE</i>	<b>Aussteller 1</b>	<b>Aussteller 2</b>
<b>Raum</b>	<b>H 0102</b>	<b>H 0111</b>	<b>H 0112</b>	<b>H 0116</b>	<b>H 0103</b>	<b>H 0113</b>	<b>H 0115</b>
<b>Koordi- nation</b>	Iris Beckmann-Schulz, Nina Simon, Roger Fornoff	Melanie Moll, Winfried Thielmann	Simone Amorocho, Anja Häusler, Nadja Wulff	Matthias Jung, Paul Voerkel	Annegret Middeke, Anna Bauer	Dafinka Georgieva- Meola	Dafinka Georgieva- Meola
<b>14:45 15:45</b>	<b>Sally Gerhardt</b> (Duisburg-Essen) <i>Lehrprojekt: Diskrimi- nierungskritische Perspektiven im „DaZ-Modul“ an der Universität Duisburg-Essen</i>	<b>Julia Edeleva</b> (Cottbus) & <b>Martin Scheidt</b> (Darmstadt) <i>Aufgabenmatrix und bildungssprachliche Scaffolds für sprachlich heterogene Lernende</i>	<b>Simone Amorocho</b> (Freiburg) <i>Ja, aber ... – Konstruk- tionsdidaktische Im- pulse für die Vermitt- lung von Redemitteln</i>	<b>Alevtyna Hildebrand</b> (Bayreuth) <i>(Fach)sprachliche Herausforderungen von Bildungsausländer*in- nen in Informatikklau- suren in der Studien- eingangphase</i>	<b><u>Fokus: Internationale Perspektiven</u></b> <b>Williams Tsamo Fomano (Yaoundé)</b> <i>Ein BNE-Beispiel im Kameruner Deutsch- unterricht</i> <b>&amp;</b> <b>Gauri Brahme (Pune)</b> <i>BNE-Ausbildungs- modelle für DaF-Lehr- kräfte in Indien</i>	<b>Julia Hußlein &amp; Maria Tsiobanidou</b> (Goethe-Institut) <i>Praxisnah unter- richten: Angebote des Goethe-Instituts für Lehrkräfte</i>	<b><i>Es findet keine Veranstaltung statt.</i></b>
<b>15:45 16:15</b>	<b>Kaffeepause &amp; Buchmesse</b>						
<b>16:15 17:00</b>	<b>Treffen der DaF/DaZ-Interessensgruppen</b>						
	<b>Raum H 0102</b> <i>Lehrgebiete (Schwer- punkt DSH) und Studienkollegs</i> <b>Moderation:</b> Dr. Melanie Moll, Astrid Popien	<b>Raum H 0111</b> <i>Honorar- und außeruniversitäre Lehrkräfte</i> <b>Moderation:</b> Iris Beckmann-Schulz, Dr. Matthias Jung	<b>Raum H 0112</b> <i>Studierende</i> <b>Moderation:</b> Prof. Dr. Hiltraud Casper-Hehne	<b>Raum H 0116</b> <i>Internationale Germanistik</i> <b>Moderation:</b> Dr. Paul Voerkel, Elke Hanusch	<b>Raum H 0103</b> <i>Schulen</i> <b>Moderation:</b> Dr. Annegret Middeke, Prof. Dr. Heike Roll	<b>Raum H 0113</b> <i>Nachwuchswissen- schaftler*innen</i> <b>Moderation:</b> Prof. Dr. Nadja Wulff, Dr. Markus Willmann	<b>Raum H 0115</b> <i>Aussteller*innen</i> <b>Moderation:</b> Dafinka Georgieva- Meola, Fatime Ali Abakar Adji
<b>17:30 – 19:00</b> <b>Raum H 0001</b>	<b>FaDaF-Mitgliederversammlung</b>						
<b>ab 19:30 Uhr (fakultativ, mit Anmeldung): Geselliger Abend,  <a href="#">Viba Nougat Welt</a></b>							

# Freitag, 20.03.2026

09:00  
10:00  
Raum  
H 0001

## Plenarvortrag

Prof. Dr. Christian Efing (RWTH Aachen)

*Welches Deutsch für wen und wozu? Bildungs- Fach-, Berufssprache & Co. in theoretischer, empirischer und didaktischer Perspektive*

	TSP1 <i>Rassismuskritische Perspektiven</i>	TSP2 <i>Bildungssprache empirisch erforscht</i>	TSP3 <i>Grammatik interdisziplinär</i>	TSP4 <i>Internationale Studiengänge</i>	Forum <b>Unterricht</b> <i>Schwerpunkt BNE</i>	Aussteller 1	Aussteller 2
<b>Raum</b>	<b>H 0102</b>	<b>H 0111</b>	<b>H 0112</b>	<b>H 0116</b>	<b>H 0103</b>	<b>H 0113</b>	<b>H 0115</b>
<b>Koordina- tion</b>	Iris Beckmann-Schulz, Nina Simon, Roger Fornoff	Melanie Moll, Winfried Thielmann	Simone Amorocho, Anja Häusler, Nadja Wulff	Matthias Jung, Paul Voerke	Annegret Middeke, Anna Bauer	Dafinka Georgieva- Meola	Dafinka Georgieva- Meola
<b>10:15 11:15</b>	<b>Elijah Aila Wolff (Frankfurt am Main)</b> <i>Resonantes Schreiben mit Jungen erwachse- nen Geflüchteten</i>	<b>Franziska Wallner (Dortmund)</b> <i>„da wer ma uns nacher drüber unnerhalten“: Empirische Befunde zur gesprochenen Bildungssprache</i>	<b>Nino Gogelia (Tbilisi)</b> <i>Grammatikorientierter DaF/DaZ-Unterricht</i>	<b>Margarita Dorofeieva (Kyjiw) &amp; Anne Schönhagen (Izmir)</b> <i>Internationale Lehre digital vernetzt: INU als Praxisbeispiel</i>	<b><u>Fokus: Lehrkräfte</u> Zeynep Kalkavan- Aydın &amp; Benjamin Siegmond (Freiburg)</b> <i>CLIMS: Content and language integrated learning about sustainability in multi- lingual settings zur Lehrkräfteprofessiona- lisierung</i> <b>&amp;</b> <b>Yulia Edeleva (Cott- bus) &amp; Gina Do Manh (Braunschweig)</b> <i>KI-gestützte BNE- Unterrichtsplanung mit Eudaimonic Experience Design zur Förderung von Lehrkompetenzen</i>	<b>Luisa Baum (Hueber Verlag)</b> <i>Kompetent DaFZ unterrichten</i>	<b>Es findet keine Veranstaltung statt.</b>

	<b>TSP1</b> <i>Rassismuskritische Perspektiven</i>	<b>TSP2</b> <i>Bildungssprache empirisch erforscht</i>	<b>TSP3</b> <i>Grammatik interdisziplinär</i>	<b>TSP4</b> <i>Internationale Studiengänge</i>	<b>Forum Unterricht</b> <i>Schwerpunkt BNE</i>	<b>Aussteller 1</b>	<b>Aussteller 2</b>
<b>Raum</b>	<b>H 0102</b>	<b>H 0111</b>	<b>H 0112</b>	<b>H 0116</b>	<b>H 0103</b>	<b>H 0113</b>	<b>H 0115</b>
<b>Koordina- tion</b>	Iris Beckmann-Schulz, Nina Simon, Roger Fornoff	Melanie Moll, Winfried Thielmann	Simone Amorocho, Anja Häusler, Nadja Wulff	Matthias Jung, Paul Voerke	Annegret Middeke, Anna Bauer	Dafinka Georgieva- Meola	Dafinka Georgieva- Meola
<b>11:30 12:30</b>	<b>Lavdije Zidi (Mainz)</b> <i>Be-Stimme mit Repräsentation und Stimme: Rassismus- kritische Perspektiven auf Lernende im DaZ-Unterricht</i>	<b>Kristin Stezano Cotelo &amp; Elena Prieto Gomez (Frankfurt am Main)</b> <i>In der Fremdsprache Deutsch studieren – digitale Selbstlern- einheit für Gast- studierende</i>	<b>Denise Camenzuli (Malta)</b> <i>Erwerbsverläufe von Verbalklammern im Deutschen</i>	<b>Jesús Eduardo Romero Olivera (Schmalkalden) &amp; Annika Herrmann (Sevilla) &amp; Khaled Jerbi (Tunesien)</b> <i>Gelingensbedingun- gen internationaler Studiengänge: Fokus Deutsch</i>	<b><u>Fokus: Fächerverbin- dendes &amp; außerschulisches Lernen</u></b> <b>Miriam Schöps (Halle) &amp; Maxi Kupetz (Leipzig)</b> <i>Die interaktionale Her- vorbringung BNE-rele- vanter Kompetenzen in DaZ</i> <b>&amp; Julia Wolbergs (Halle) &amp; Theresa Birnbaum &amp; Anja Kruse (Leipzig)</b> <i>Gedenkstättenbesuche als Lernräume im Kon- text von BNE und DaF/Z</i>	<b>Nilgün Akdogan (D.A.S. Akademie)</b> <i>Spielerische und multi- mediale Methoden im DaF/DaZ-Unterricht</i>	<b>Es findet keine Veranstaltung statt.</b>
<b>12:30 13:45</b>	<b>Mittagspause (Mensa – Selbstzahler) &amp; Buchmesse + Angebot Campus-Führung</b>						
<b>13:45 14:45</b>	<b>Nadia Bensmicha (Tiarat)</b> <i>Hitlers Bild im DaF-Kon- text: Wahrnehmung und Rassismus aus algeri- scher Sicht</i>	<b>Nicole Züchner (Chemnitz)</b> <i>Sachzusammenhänge in Schulbuchtexten für den Sachunterricht – Anspruch, Realität und Herausforderung</i>	<b>Sascha Michel (Aachen)</b> <i>Wortbildung aus frame- und konstruktio- nsgrammatischer Sicht. Perspektiven für den DaF-Unterricht</i>	<b>Lali Barrera (Medellín)</b> <i>Komponenten berufsbezogener DaF- Lerngelegenheiten für Internationalisierung und faire Rekrutierung in der Pflege</i>	<b><u>Fokus: Bedarfe</u></b> <b>Cecilia Küchler (Aachen)</b> <i>BBNE-Lernmaterial für berufliche Ausbildungskontexte</i> <b>&amp; Sabine Kasten (Darmstadt)</b> <i>BNE-Impulse in studienvorbereitenden DSH-Kursen</i>	<b>Es findet keine Veranstaltung statt.</b>	<b>Corinna Vestner (telc)</b> <i>Zwischen C1 und Hör- saal – Studienvorberei- tung im DaF-Unterricht mit Einfach zum Studium!</i>

	<b>TSP1</b> <i>Rassismuskritische Perspektiven</i>	<b>TSP2</b> <i>Bildungssprache empirisch erforscht</i>	<b>TSP3</b> <i>Grammatik interdisziplinär</i>	<b>TSP4</b> <i>Internationale Studiengänge</i>	<b>Forum</b> <b>Unterricht</b> <i>Schwerpunkt BNE</i>	<b>Aussteller 1</b>	<b>Aussteller 2</b>
<b>Raum</b>	<b>H 0102</b>	<b>H 0111</b>	<b>H 0112</b>	<b>H 0116</b>	<b>H 0103</b>	<b>H 0113</b>	<b>H 0115</b>
<b>Koordina- tion</b>	Iris Beckmann-Schulz, Nina Simon, Roger Fornoff	Melanie Moll, Winfried Thielmann	Simone Amorcho, Anja Häusler, Nadja Wulff	Matthias Jung, Paul Voerkel	Annegret Middeke, Anna Bauer	Dafinka Georgieva- Meola	Dafinka Georgieva- Meola
<b>15:00 16:00</b>	<b>Nico Schlösser (Trond- heim)</b> <i>Diskurspluralität im Lehrwerk „prima aktiv – Deutsch für Jugendliche“ Niveau A1-A2</i>	<b>Esther Domke (Hamburg)</b> <i>Bildungssprachliche Anforderungen und sprachliche Integri- onsprozesse migrierter Pflegefachkräfte</i>	<b>Hermann Funk (Jena)</b> <i>Ist KI eine Bedrohung für den Fremdspra- chenunterricht? Ja, aber nur für den schlechten – wie KI den Grammatikunterricht besser machen kann</i>	<b>Zeynep Kalkavan- Aydin (Freiburg)</b> <i>Empirische Forschung im deutsch-kolumbia- nischen DaF-Doppel- abschluss</i>	<b><u>Abschlussrunde</u></b> <i>(Zwischen-)Bilanz &amp; Vorstellung des KMK/BMZ- Orientierungsrahmens „Globale Entwicklung“</i>	<b>Julia Hußlein &amp; Maria Tsiobanidou (Goethe-Institut)</b> <i>Praxisnah unter- richten: Angebote des Goethe-Instituts für Lehrkräfte</i>	<b><i>Es findet keine Veranstaltung statt.</i></b>

16:00  
16:30

## Kaffeepause & Buchmesse

16:30  
17:30  
**Raum**  
**H 0001**

### Podiumsdiskussion

*Deutsch in der Gewinnung und Bindung von internationalen Fachkräften*

#### Diskutant\*innen:

**Prof. Steffen Teichert**, TMBWK, Staatssekretär für Wissenschaft und Kultur

**Prof. Zeynep Kalkavan-Aydin**, PH Freiburg, Prof. für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache  
**Elke Hanusch**, DAAD, Leiterin Referat Germanistik, deutsche Sprache und Lektorenprogramm

**Stefan Andres**, Sandvik Tooling Supply Schmalkalden, Geschäftsleitung

**Moderation:** Dr. Matthias Jung & Dr. Paul Voerkel

17:30  
18:00  
**Raum**  
**H 0001**

### Abschluss des wissenschaftlichen Fachprogramms

mit großer Tombola

Schlussworte: Dr. Annegret Middeke

**Ab 18:00 Uhr (fakultativ): Abend- bzw. Kulturangebote an der Hochschule**

Samstag, 21.03.2026

## „Aus der Praxis für die Praxis“ (wahlweise analog oder online)

Mit Teilnahmebestätigung



**Koordination:** Iris Beckmann-Schulz (FaDaF-Vorstand & Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch im IQ-Netzwerk)

Dauer pro Veranstaltung: 90 Min. oder 180 Min. von 9:30 bis 11:00 und von 11:30 bis 13:00 Uhr mit 30-minütiger Pause

**Gemeinsamer Auftakt: 09:00 – 09:30 Uhr**

### Präsenzangebote (\*Einige Präsenzworkshops werden hybrid durchgeführt.)

Raum	09:30 – 11:00 Uhr	Pause	11:30 – 13:00 Uhr
H 0103	*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) <b>Matthias Jung u.a. (IIK Deutschland e.V.)</b> <i>Hybride Unterrichtskonstellationen – Möglichkeiten und Grenzen</i>		
H 0111	<b>Josefin Hahn (DAAD/PUCP)</b> <i>Sprache in Bewegung</i>		*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) <b>Matthias Jung u.a. (IIK Deutschland e.V.)</b> <i>Hybride Unterrichtskonstellationen – Möglichkeiten und Grenzen</i>
H 0112	*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) <b>Julian Thomas (DAAD/Universidad Industrial de Santander)</b> <i>System-theoretische und lösungsorientierte Strategien für diskriminierungssensible Kommunikation im DaF-Unterricht</i>		*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) <b>Julian Thomas (DAAD/Universidad Industrial de Santander)</b> <i>Lösungsorientierte Coaching-Techniken für den DaF-/DaZ-Unterricht</i>
H 0113	<b>Hasmik Ghazaryan (Slawische sowie Französische Universität in Armenien, Jerewan)</b> <i>Authentische Textsorten als Lernimpuls im Fachsprachenunterricht</i>		*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) <b>Olga Haber (PASSAGE, Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch)</b> <i>Das braucht man im Job: authentische Texte für den berufsbezogenen Unterricht didaktisieren</i>

<b>H 0114</b>	Alla Korol & Sabine Stallbaum (AWO KV Bielefeld e.V.) <i>Praxiswerkstatt: Deutsch am Arbeitsplatz</i>	<b>Pause</b>	Luca Gacs & Katharina Hirt & Elias Schmitt (LMU München & Universität Koblenz) <i>Werkstatt zur Kasusvermittlung</i>
<b>H 0115</b>	*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) Nils Bernstein (Universität Hamburg & DSH-Qualitätszirkel) <i>Maßnahmen gegen Tricksen &amp; Täuschen bei Prüfungen</i>		*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) Hülya Yildirim (Universität Duisburg-Essen & DSH-Qualitätszirkel) <i>Inklusion in der DSH: Austauschforum für Test-ersteller* innen</i>
<b>H 0116</b>	Denis Korflür & Günther Depner (g.a.s.t. e.V.) <i>Sag's mit Gründen! – Argumente erfassen, vergleichen und schriftlich abwägen</i>		Krisztina Kemény-Gombkötő (Universität Pécs, Ungarn) <i>Wer ersetzt hier wen? ChatGPT als Lernbegleiter in der Schreibförderung</i>
<b>H 0211</b>	Gabriela Alviar (DAA) & Jorge Puerta <i>Körpersprache als Schlüssel zur Grammatik</i>		Günter Beck (Freiberuflicher Dozent) <i>Heißer Scheiß! Skatologie, Obszönitäten und andere tabuierte Register im Fremdsprachenunterricht</i>
<b>H 0212</b>	*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) Olessia Götzinger (Verein Bildung und Beruf e.V. im Bildungszentrum in Oberjosbach (BZO)) & Matilde Grünhage-Monetti <i>MITSPRACHE im Betrieb</i>		*hybride Teilnahme möglich (Link wird bekannt gegeben) Matilde Grünhage-Monetti & Silvia Miglio (Language for Work) <i>Sprache und Demokratiebildung: Praktische Ansätze (nicht nur) für den DaZ-Unterricht</i>
<b>H 0214</b>	Rita Somma (Sprachinstitut TREFFPUNKT) <i>Grammatik kreativ vermitteln!</i>		

## Workshops der Verlage und Aussteller

<b>Raum</b>	<b>09:30 – 11:00 Uhr</b>	<b>Pause</b>	<b>11:30 – 13:00 Uhr</b>
<b>H 0215</b>	Alexandra Luisa Rehorn (Goethe-Institut) <i>Lehrkräftequalifizierung für das Unterrichten von lern- ungewohnten Teilnehmenden</i>		

Online-Angebote			
Online-Zugang	09:30 – 11:00 Uhr	Pause	11:30 – 13:00 Uhr
Link wird TN bekannt gegeben	Stefan Buchholz (DAAD), Clément Compaoré (Ecole Normale Supérieure, Burkina Faso) <i>Das Programm Dhoch3 des DAAD</i> <i>Ein Blick auf das Angebot und die neue Förderphase 2026-28</i> <i>„Nachhaltige weltweite Verankerung der Programminhalte“</i>		

12:30  
13:45

**Mittagsversorgung auf dem Campus (vor Haus H)**

## Nachmittags (fakultativ): Kulturelle Angebote

*Wir freuen uns auf Sie!*