

51. Jahrestagung DaF/DaZ „mit.Deutsch.machen“
an der Hochschule Schmalkalden
AUSSTELLERPRÄSENTATIONEN
am 19. & 20.03.2026

Ausstellerschiene 1

Donnerstag, 19.03.2026

Maike Brinkmann (M&A Lernsoftware) | 11:00 –12:00 Uhr, Raum XXX
Sinnvoller Deutsch- und Mathematik-Unterricht für DaZ-Schüler*innen

Warum gibt es M&A Lernsoftware?

M&A Lernsoftware wurde von einer Grundschullehrerin und einem Informatiker entwickelt. Ziel ist es, Kindern das Lernen zu erleichtern und Lehrkräfte zu entlasten – besonders bei:

- Schüler:innen mit Sprachbarrieren (z. B. DaZ)
- lernschwächeren Kindern
- heterogenen Klassen mit stark unterschiedlichen Lernständen

Die Programme fördern den Spracherwerb, mathematische Grundkompetenzen und die Lernfreude – praxisnah, motivierend und intuitiv bedienbar.

Wie funktioniert das Konzept?

Die Lernsoftware ist modular aufgebaut und deckt verschiedene Lernbereiche ab:

- „Sag es auf Deutsch“: Alphabetisierung, Wortschatz, Grammatik
- „Sag es auf Englisch“: Vokabeltraining
- „Rechne sicher in Mathematik“: Grundrechenarten
- Kostenlose Diagnose: für Deutsch und Mathe
- Zusatzmaterialien: Arbeitshefte, Arbeitsblattgenerator, Wochenpläne

Was bietet M&A konkret an?

M&A Lernsoftware kombiniert digitale Lernmodule mit passenden Printmaterialien:

- Softwarepakete für Deutsch, Englisch & Mathe
- kostenlos testbar und Einmalpreise für die Lernsoftware-Module
- nahtlose Verzahnung von analog & digital – ideal für Schule & Zuhause

Fazit M&A Lernsoftware bietet ein durchdachtes Lernsystem mit Herz und Verstand – entwickelt aus der Praxis, für die Praxis. Eine echte Unterstützung für Lehrkräfte und ein motivierender Lernbegleiter für Kinder.

Kostenlose Videofortbildung: <https://app.fobizz.com/fortbildungen/2104-m-alernsoftware-interaktive-lernmaterialien-fuer-daz-schueler-innen/feedback>

Silvia Hofmann (SCHUBERT-Verlag) | 13:30-14:30 Uhr, Raum XXX
Authentisch, aktuell, effizient – Passgenauer Unterricht für Fortgeschrittene

Sie möchten Ihren Unterricht abwechslungsreich, motivierend und effizient gestalten? Ihnen ist es wichtig, im lehrwerkbasierten Unterricht Authentizität, aktuelle Themen und Sprachenlernen miteinander zu verbinden? Sie wünschen sich eine sukzessive Vorbereitung auf die Prüfung, die in

den laufenden Kurs integriert wird? Die umfassend überarbeitete Lehrwerkreihe Erkundungen – Deutsch als Fremdsprache für die Sprachniveaus B2 bis C2 bietet Ihnen genau das. In jedem Band der Reihe werden alle Aspekte des Sprachenlernens mit einem breiten und aktuellen Themenspektrum verknüpft, das die Erfahrungswelt erwachsener Lernerinnen *widerspiegelt*. *Auf diese Weise sind nicht nur Wortschatzübungen oder Hörtexte authentisch und unterhaltsam, auch Sprechanlässe oder sogar Aufgaben zu grammatischen Strukturen werden interessant. Ganz nebenbei bereiten sich die Lernerinnen mit prüfungsrelevanten Aufgabenformaten in allen Kapiteln auf die jeweilige Prüfung vor.* Erfahren Sie in unserer Präsentation, wie Sie die beliebte Lehrwerkreihe in Ihrem Unterricht einsetzen können, um schnell überzeugende Lernfortschritte zu erzielen. Erkunden Sie mit uns die Möglichkeiten des lehrwerkbasiereten Unterrichts!

Julia Hußlein und Maria Tsiobanidou (Goethe-Institut) | 14:45-15:45 Uhr, Raum XXX

Praxisnah unterrichten: Angebote des Goethe-Instituts für Lehrkräfte

Entdecken Sie die Angebote des Goethe-Instituts für DaF/DaZ-Lehrkräfte bei unserer Ausstellerpräsentation auf der 51. Jahrestagung DaF/DaZ. Im Fokus stehen die Deutschstunde als Portal für DaF-Lehrkräfte mit kostenlosen Unterrichtsmaterialien sowie ein breites Spektrum an Fort- und Weiterbildungsangeboten, darunter die Fortbildungsreihe Deutsch Lehren Lernen (DLL). Ergänzt wird das Angebot durch Projekte wie Mein Weg nach Deutschland, die Fachkräfte gezielt sprachlich und interkulturell auf ein Leben und Arbeiten in Deutschland vorbereiten und zugleich vielseitig im DaF/DaZ-Unterricht einsetzbar sind. Mit diesen Angeboten unterstützt das Goethe-Institut Lehrkräfte praxisnah und bedarfsorientiert bei der Professionalisierung, Unterrichtsentwicklung und Vernetzung.

Besuchen Sie unsere Ausstellerpräsentation und erhalten Sie einen praxisnahen Einblick in unsere Angebote!

Freitag, 20.03.2026

Luisa Baum (Hueber Verlag) | 10:15-11:15 Uhr, Raum XXX

Kompetent DaFZ unterrichten

Professionalisierung von Sprachlehrkräften in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Welche Fähigkeiten benötigen Sprachlehrkräfte, um (heute und in Zukunft) *Kompetent DaFZ unterrichten* zu können? Wie können diese Fähigkeiten zwischen Theorie und Praxis fundiert vermittelt werden?

Vor dem Hintergrund des weltweiten Bedarfs an qualifizierten DaFZ-Lehrenden bietet das Weiterbildende Studium Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache (WS DaFZ) am Zentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung (ZWW) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU) in Kombination mit dem speziell hierfür konzipierten Reader *Kompetent DaFZ unterrichten – Grundlagenwissen für Sprachlehrkräfte in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache* (Hueber Verlag) Antworten auf diese Fragen. Die Präsentation beleuchtet die modulare Struktur von Studium und Reader, in der Theorie, praxisbezogene Aufgaben und Reflexion gezielt miteinander verknüpft werden. Das Begleitmaterial unterstützt (zukünftige) Sprachlehrkräfte dabei, ihre professionellen Fähigkeiten systematisch zu entwickeln und kontinuierlich zu festigen – sowohl während des Studiums als auch darüber hinaus. Gleichzeitig bietet es auch erfahrenen DaFZ-Lehrenden die Möglichkeit, sich gezielt in den Bereichen Sprachvermittlung, Plurikulturalität und Unterrichts-

gestaltung etc. weiterzubilden. Lernen Sie Studium und Reader während der Präsentation kennen – und lassen Sie uns gemeinsam Antworten auf die eingangs formulierten Fragen diskutieren.

Nilgün Akdoğan (D.A.S. Akademie) | 11:30-12:30 Uhr, Raum XXX
Spielerische und multimediale Methoden im DaF/DaZ-Unterricht

Eine Harmonie von digitalen und analogen Werkzeugen, um Lernende spielerisch und motivierend an die deutsche Sprache heranzuführen?

In diesem Workshop stellt Nilgün Akdoğan die Lernplattform MintiCity vor und zeigt, wie Lehrkräfte interaktive Materialien harmonisch mit klassischen Materialien effektiv und progressiv im DaZ/DaF-Unterricht einsetzen, den Lernenden angepasste Lehrmaterialien erstellen, Lerngruppen organisieren und Lernprozesse individuell begleiten können. Die Teilnehmenden erleben live, wie MintiCity einen binnendifferenzierten Unterricht in heterogenen Lerngruppen erleichtert und Kinder durch multimediale Übungen, vom Sehen über das Hören bis hin zum aktiven Anwenden, nachhaltig beim Spracherwerb unterstützt. Gemeinsam erarbeiten wir konkrete Szenarien für den Einsatz in der Schule und diskutieren, wie digitale Medien den Unterricht, ohne auf Bücher zu verzichten, lebendig machen und gleichzeitig Lehrkräfte entlasten können.

Julia Hußlein und Maria Tsiobanidou (Goethe-Institut) | 15:00-16:00 Uhr, Raum XXX
Praxisnah unterrichten: Angebote des Goethe-Instituts für Lehrkräfte

Entdecken Sie die Angebote des Goethe-Instituts für DaF/DaZ-Lehrkräfte bei unserer Ausstellerpräsentation auf der 51. Jahrestagung DaF/DaZ. Im Fokus stehen die Deutschstunde als Portal für DaF-Lehrkräfte mit kostenlosen Unterrichtsmaterialien sowie ein breites Spektrum an Fort- und Weiterbildungsangeboten, darunter die Fortbildungsreihe Deutsch Lehren Lernen (DLL). Ergänzt wird das Angebot durch Projekte wie Mein Weg nach Deutschland, die Fachkräfte gezielt sprachlich und interkulturell auf ein Leben und Arbeiten in Deutschland vorbereiten und zugleich vielseitig im DaF/DaZ-Unterricht einsetzbar sind. Mit diesen Angeboten unterstützt das Goethe-Institut Lehrkräfte praxisnah und bedarfsorientiert bei der Professionalisierung, Unterrichtsentwicklung und Vernetzung.

Besuchen Sie unsere Ausstellerpräsentation und erhalten Sie einen praxisnahen Einblick in unsere Angebote!

Ausstellerschiene 2

Freitag, 20.03.2026

Tamara Baur (telc gGmbH) | 11:30-12:30 Uhr, Raum XXX
Diskursive Landeskunde mit der Lehrwerksreihe „Auf jeden Fall!“

Landeskunde im DaF-Unterricht wird in der Lehrwerksreihe „Auf jeden Fall!“ als kommunikativer Lernraum verstanden, der Lernende zum Vergleichen, Begründen und Diskutieren unterschiedlicher Sichtweisen anregt. Die Präsentation zeigt, wie integrierte Faktenchecks gezielt zur Förderung von Diskursfähigkeit, Leseverstehen und mündlicher Sprachproduktion eingesetzt werden können. Anhand konkreter Beispiele werden didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für verschiedene Unterrichtskontexte erarbeitet.

Corinna Vestner (telc gmbH) | 13:45-14:45 Uhr, Raum XXX

Zwischen C1 und Hörsaal – Studienvorbereitung im DaF-Unterricht mit „Einfach zum Studium!“

Allgemeine C1-Kompetenzen reichen für ein erfolgreiches Studium häufig nicht aus. Die Präsentation zeigt, wie das komplett überarbeitete, studienvorbereitende Lehrwerk *Einfach zum Studium!* gezielt auf akademische Sprachhandlungen und zentrale Anforderungen des Studienalltags vorbereitet. Exemplarische Aufgaben werden gemeinsam reflektiert und didaktisch eingeordnet.