

Forum Unterricht: Schwerpunkt – Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Leitung

- Annegret Middeke (Universität Göttingen & FaDaF)
- Anna Bauer (Landeskoordination BNE/GL Rlp)

Überblick

Das Forum Unterricht ist als Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis konzipiert und richtet sich an Hochschullehrende, Lehrkräfte, Fortbildner*innen und Studierende. In diesem Jahr steht es unter dem thematischen Schwerpunkt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). BNE darf nicht auf ein Unterrichtsthema reduziert werden, sondern ist als Programm zur globalen Bildungstransformation im Sinne der Agenda 2030 und ihrer 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) zu verstehen. Mit dem erklärten Ziel, Lernende zur Mitgestaltung einer gerechten, nachhaltigen und zukunftsfähigen Welt zu befähigen, greift BNE in sämtliche Bildungsbereiche ein.

DaF/DaZ-Unterricht bietet eine geeignete Plattform, um die inhärenten Zielkonflikte zwischen den BNE-Dimensionen (ökologisch, sozial, ökonomisch, politisch) zu reflektieren und probierend zu bewältigen. Zudem ist DaF/DaZ von Natur aus global ausgerichtet; es eröffnet vielfältige Perspektiven auf Sprache, Kultur und gesellschaftliche Teilhabe und bietet damit eine gute Grundlage zur Verknüpfung der BNE-Kernkompetenzen Erkennen, Bewerten und Handeln mit sprachlichen und interkulturellen Lernzielen. An Schulen in Deutschland und in vielen anderen Ländern ist BNE inzwischen in den Bildungsplänen verankert und wird zunehmend über einen Whole-School-Approach gefördert. Auch an Hochschulen und in der Berufsbildung gewinnt BNE an Bedeutung, beruht aber vorwiegend noch auf freiwilligem Engagement.

Der erste Tag legt den Schwerpunkt auf Hochschule und Beruf im Kontext von DaF/DaZ. Vorgesehen sind Beiträge unter anderem zu folgenden Themen:

- BNE im DaF/DaZ-Studium und in der Lehrer*innenbildung
- Nachhaltigkeitsperspektiven in Deutschkursen für Studium und Beruf
- Die Rolle von DaF/DaZ in Whole-Institution-Ansätze zur strukturellen Verankerung von BNE an Hochschulen, in beruflichen Bildungseinrichtungen und am Arbeitsplatz
- Förderung globaler Verantwortung, interkultureller Kompetenz und Transformationskompetenz durch DaF/DaZ-Angebote
- Entwicklung nachhaltigkeitsorientierter Curricula, Prüfungsformate und Materialien im DaF/DaZ-Kontext

Der zweite Tag richtet sich an den schulischen Bereich. Geplant ist hier unter anderem die Vorstellung des neuen Fachkapitels „Deutsch“ im *Orientierungsrahmen Globale Entwicklung* für die Sekundarstufe II, der zurzeit im Entstehen ist. Weitere Themen sind:

- BNE im schulischen DaF/DaZ-Unterricht
- Die Rolle des Faches Deutsch im Whole-School-Ansatz zur Förderung nachhaltiger Schulentwicklung
- Gestaltung von Aufgabenformaten und Lernumgebungen, die nachhaltiges Denken, Handeln und globale Verantwortung fördern
- Analyse und Weiterentwicklung von BNE-zentrierten Lehrmaterialien und Sprachbildungsangeboten für DaF/DaZ
- Förderung fächerverbindender Lernprojekte mit DaF/DaZ

Internationale Perspektiven sind an beiden Tagen ausdrücklich willkommen. Wir freuen uns auf Beispiele guter Praxis sowie auf Beiträge, die theoretische und praktische Perspektiven sinnvoll verbinden.