

# 50. Jahrestagung DaF/DaZ 2024 in Göttingen

## „Zukunftskompetenz Deutsch“

### 12.10.2024: Praxistag, wahlweise online oder in Präsenz

Koordination: Iris Beckmann-Schulz, Nadja Wulff, Dafina Georgieva-Meola, Amelie Zuschke, Astrid Popien

Angemeldete Tagungsteilnehmende können zwei Workshops besuchen (von 09:30 bis 11:00 und von 11:30 bis 13:00 Uhr), wahlweise in Präsenz oder online. Zur Tagungsanmeldung [hier](#). Nach der Tagungsanmeldung wird ein Formular zur Buchung der Workshops versendet. Die Abstracts aller Angebote am Praxistag finden Sie [hier](#).

**Mit Teilnahmebescheinigung!**

Die Workshops in Präsenz finden im Kulturwissenschaftlichen Zentrum ([KWZ, Heinrich-Düker-Weg 14](#)) der Universität Göttingen statt (lesen Sie dazu die [Informationen](#)).

Die Workshops der Verlage und Aussteller (siehe die blau markierten Felder) sind frei zugänglich; die Zugänge finden Sie hier im Programm.

09:00 – 09:30

Ankommen (Präsenz) [Lageplan KWZ](#)

09:30 – 11:00

**90-minütige Workshops in Präsenz**

[KWZ o.601](#)

**Annett Mudoh** (Universität Göttingen):

*Projekt WiSch in Akademischen Schreibpartnerschaften: Eine interdisziplinäre Schreiberfahrung*

[KWZ o.604](#)

**Andrea Lax-Küten, Sita Berg-Schlosser** (Universität Bonn):

*Von iStudy zu iStart: DaF/Z-Unterstützungsmaßnahmen für internationale Studierende von der Studienvorbereitung über den Studieneinstieg und -verlauf bis zum Übergang in den Beruf – ein Best Practice-Beispiel der Universität Bonn*

09:30 – 11:00

**90-minütige Workshops Online**

**Gunther Dietz, Daniel Jach** (Universität Bamberg):

*Wie kommen authentische Sprachdaten in den DaF-Unterricht? Ansätze datengestützten Lernens (DDL) unter Nutzung des „Korpus einfaches Deutsch“ (KED)*

**Anja Böttinger** (IIK Berlin):

*Materialentwicklung für niederschwellige Frauenkurse im Programm „Migrantinnen einfach stark im Alltag“*

**Alice Friedland, Katharina Karges, Katrin Wisniewski** (Universität Leipzig), **Gabriele Kniffka** (PH Freiburg):

*Förderung von Assessment Literacy in DaF: Erste Einblicke in das neue Dhoch3-Modul „Beurteilen und Testen“*

**Matilde Grünhage-Monetti:**

*DaZ am Arbeitsplatz ist mehr als ein Lernortwechsel: Von der sprachlich-kommunikativen Ermittlung der Bedarfe der Lernenden zur Ermittlung der sprachlich-kommunikativen organisationsbezogenen Bedarfe des Unternehmens*

**Birthe Scheffler, Olga Haber** (Passage Hamburg):

*Sechs Schritte zur Verständlichkeit: Choreographie des berufsbezogenen Aussprachetrainings - am Beispiel des Aussprachetrainings für zugewanderte Pfleger\*innen und Lehrer\*innen*

	<b>Nelly Schymiczek</b> (Ernst Klett Sprachen Verlag): <i>Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch?! Lern ich nie! – Schreibkompetenz auf B2/C1 wirksam trainieren</i> ( <a href="#">Zur Anmeldung</a> )
	<b>Henriette Reiche</b> (Hueber Verlag): <i>KI im Fremdsprachunterricht: Neue Wege zum differenzierten und selbstständigen Lernen</i> ( <a href="#">Zur Anmeldung</a> )
	<b>Nilgün Akdogan</b> (D.A.S. Akademie GmbH): <i>Interaktive Anwendung von „Minticity“</i> ( <a href="#">Zur Anmeldung</a> )
	<b>Günther Depner, Denis Korflür</b> (g.a.s.t.) <i>Von der Testaufgabe zur Lernaufgabe: Lese- und Schreibkompetenzen im Fokus</i> ( <a href="#">Zur Anmeldung</a> )
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Pause</b>
<b>11:30 – 13:00</b>	<b>90-minütige Workshops in Präsenz</b>
<a href="#">KWZ o.601</a>	<b>Anastasia Klimina, Teresa Schulz</b> (Universität Göttingen): <i>Interkulturelle Kompetenzen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im DaF/DaZ-Unterricht</i>
<a href="#">KWZ o.604</a>	<b>Lefkothea Sinjari, Selina Schauer, Nadine Prange</b> (Universität Göttingen): <i>Hochschulkommunikation (im Fach): Lern- und Lehrmaterialien für den Einstieg und die Sozialisierung von DaF/DaZ-Lernenden in die wissenschaftliche Kommunikation</i>
<b>11:30 – 13:00</b>	<b>90-minütige Workshops Online</b>
	<b>Dennis Strömsdörfer</b> (RHTW Aachen): <i>Who's afraid of AI? Künstliche Intelligenz und DaF (C1)</i>
	<b>Matilde Grünhage-Monetti</b> : <i>Wie kann die Entwicklung von Deutsch als Zweitsprache für die Arbeit, bei der Arbeit und durch die Arbeit weiter gefördert werden? Die wichtigen Anderen</i>
	<b>Michael Seyfarth</b> (Universität Leipzig): <i>Wissenschaftlich publizieren im deutschsprachigen Raum</i>
	<b>Christina Ersch</b> (Universität Mainz): <i>Politischer Widerstand aus kulturexreflexiver Perspektive: Praktische Ansätze für den DaF/DaZ-Unterricht</i>
	<b>Christina Kuhn, Rita von Eggeling</b> (Cornelsen Verlag): <i>KI – von k.o. zu o.k.! Motivation und integrierte Lehr-Lernszenarien mit und ohne Lehrwerk</i> ( <a href="#">Zur Anmeldung</a> )
	<b>Marion Grein</b> (Hueber Verlag): <i>Vielfalt in der DaF-/DaZ-Welt</i> ( <a href="#">Zur Anmeldung</a> )
	<b>Martin Herold</b> (Deutsche Auslandsgesellschaft/IDT 2025): <i>Informationsveranstaltung über die 18. IDT-Tagung in Lübeck 2025 (Anmeldung an <a href="mailto:martin.herold@deutausges.de">martin.herold@deutausges.de</a>)</i>