

# 50. Jahrestagung DaF/DaZ 2024 in Göttingen „Zukunftskompetenz Deutsch“

**09.10.2024: Wissenschaftlicher Fachtag, online**  
Fachliche Gesamtleitung: Dr. Anja Häusler, Prof. Dr. Claudia Riemer, Dr. Paul Voerkel

Die Abstracts zu allen Vorträgen finden Sie [hier](#). Angemeldete Tagungsteilnehmende erhalten kurz vor Tagungsbeginn via E-Mail individuelle Online-Zugänge zu den Themenschwerpunkten. Zur Tagungsanmeldung geht es [hier](#). Die Vorträge und Präsentationen in der Verlags- und Ausstellerschiene sind frei zugänglich und können ohne Tagungsanmeldung besucht werden. Die Zugänge finden Sie hier im Programm.

08:45 – 09:00	Ankommen				
09:00 – 09:15	Grußworte von Matthias Jung (Vorsitzender Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache)				
	<b>Themenschwerpunkt (TSP) 1</b> <b>Digitale Kompetenzen für das Lehren und Lernen im Fach DaF/DaZ im Zeitalter der KI</b> Leitung TSP1: Melanie Brinkschulte, Anja Häusler, Claudia Riemer	<b>Themenschwerpunkt (TSP) 2</b> <b>Zukunftskompetenz Deutsch für den Beruf</b> Leitung TSP2: Iris Beckmann-Schulz, Svetlana Meißner, Melanie Moll, Winfried Thielmann	<b>Themenschwerpunkt (TSP) 3</b> <b>Politik und Zeitgeschichte in DaF/DaZ</b> Leitung TSP3: Johannes Köck, Heike Roll, Paul Voerkel	<b>Themenschwerpunkt (TSP) 4</b> <b>Internationalisierung in der Vermittlung des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache</b> Leitung TSP4: Corinna Albrecht, Andrea Bogner, Barbara Dengel, Jacqueline Gutjahr	<b>Verlags- und Ausstellerpräsentationen</b> (ohne Tagungsanmeldung zugänglich) Leitung Verlage und Aussteller: Dafinka Georgieva-Meola, Astrid Popien, Amelie Zuschke
09:15 – 10:00	<b>Almut Ketzer-Nöltge, Antje Rüger</b> (Universität Leipzig): <a href="#">Studieren mit KI? – Eine Längsschnittbefragung Studierender mit L1 und L2 Deutsch</a>	<b>Caren Brendel, Annalena Messner</b> (Universität Leipzig): <a href="#">Kompetent im Bewerbungsprozess</a>	<b>Karen Bauer</b> (Universität Trondheim), <b>Beate Lindemann</b> (Universität Tromsø): <a href="#">Geschichte statt Zeitgeschehen im norwegischen DaF-Unterricht und DaF-Lehrwerken</a>	<b>Hebatallah Fathy</b> (DAAD, Bonn): <a href="#">Impulsbeitrag „Perspektiven auf Internationalisierung“</a> <b>Levy Bastos</b> (Universität Rio de Janeiro), <b>Meher Bhoot</b> (Universität Mumbai), <b>Jeang-Yean Goak</b> (Universität Duksung), <b>Jia Wenjian</b> (Universität Beijing), <b>Jozef Tancer</b> (Universität Bratislava): <a href="#">Podiumsgespräch Internationale Perspektiven auf Internationalisierung</a>	<b>IIK Deutschland e.V.</b> <b>Eva-Lisa Finzi:</b> <a href="#">Erfahrungen mit Hybridformaten im DaF/DaZ-Unterricht (Zum virtuellen Raum)</a> (Meeting-ID: 898 2156 0463; Kenncode: 94351210)
10:00 – 10:45	<b>Anja Häusler</b> (Universität Bochum), <b>Sandra McGury</b> (HAW Zürich), <b>Nadja Wulff</b> (PH Freiburg): <a href="#">Wissenschaftliches Arbeiten mit KI in DaF und Germanistik – Studierendenperspektiven</a>	<b>Sonja Domes, Inger Petersen, Göntje Erichsen</b> (Universität Kiel): <a href="#">Sprachsensible Pflegebildung – die Perspektive der Lehrenden. Ergebnisse einer Interviewstudie</a>	<b>Tanja Fohr</b> (Universitäten Lüneburg, Kassel): <a href="#">Digitale Erkundungstouren zur multimodalen Erschließung historischer Kontexte vor Ort</a>	<b>DAAD</b> <b>Stefan Buchholz:</b> <a href="#">Das Programm Dhoch3. Online-Studienmodule für die Deutschlehrkräfteausbildung an Hochschulen weltweit (Zum virtuellen Raum)</a> (Meeting-ID: 328 811 657 672; Kenncode: mkubtP)	
10:45 – 11:00	Pause				

11:00 – 11:45	<b>Anja Peters</b> (TestDaF/g.a.s.t Bochum): <a href="#">Mensch vs. ChatGPT: Wie nützlich sind LLMs bei der Erstellung von LV- Prüfungstexten auf B2/C1?</a>	<b>Damaris Borowski, Sam Schirm</b> (Universität Bielefeld): <a href="#">Gespräche in (deutschen) Apotheken</a>	<b>Eliška Dunowski</b> (Universität Bremen): <a href="#">„Da beißt sich die Maus in den Schwanz.“ Wie inklusiv sind eigentlich Vorbereitungsklassen?</a>	<b>Katharina Franz</b> (Universität Tirana): <a href="#">Internationalisierung erleben: Sprach(en)- und Wissensvermittlung im transnationalen Kontext</a>	<b>Telc Bolin Ai:</b> <a href="#">Intelligente Worte! – KI-gestütztes Wortschatz-training mit „Auf jeden Fall!“ (Zur Anmeldung)</a>
11:45 – 12:30	<b>Christian Babka von Gostomski, Ramona Kay</b> (Forschungszentrum BAMF, Nürnberg): <a href="#">Digitaler Unterricht aus Sicht der Lehrkräfte in Integrationskursen</a>	<b>Heidi Seifert</b> (Universität Hannover): <a href="#">Professionalisierung zukünftiger Lehrkräfte für Sprachbildung im Fachunterricht</a>	<b>Feruzan Gündogar</b> (Universität Istanbul): <a href="#">Studierende mit Migrationsbiographie berichten über ihren Lebensabschnitt in Deutschland</a>	<b>Christina Ersch</b> (Universität Mainz): <a href="#">Interdisziplinäre Ansätze zur Internationalisierung: Fachdidaktische Aufgaben</a>	<b>Hueber Verlag Henriette Reiche:</b> <a href="#">Kreative Impulse durch KI: Wie können Bildgeneratoren den DaF-Unterricht bereichern? (Zur Anmeldung)</a>
12:30 – 13:30	Mittagspause				
13:30 – 14:15	<b>Miriam Morf</b> (Universität Macerata), <b>Vincenzo Damiazz</b> (Universität Mailand): <a href="#">KI in der schriftlichen Produktionskompetenz: DeepL Write</a>	<b>Maike Lüssenhop</b> (Chemnitz): <a href="#">Vermittlungspraxen von Anapher und Deixis in universitären DaF-Sprachkursen</a>	<b>Rebecca Zabel</b> (Universität Greifswald): <a href="#">„1989“ im Diskurs der 2020er Jahre als Forschungs- und Lerngegenstand in DaF/DaZ</a>	<b>Kristina Förster</b> (Universität Hildesheim): <a href="#">Formen der Reflexion zur Förderung von Ideologiesensibilität in Internationalisierungsvorhaben</a>	<b>Klett Sprachen Daniela Hartmann:</b> <a href="#">Future Skills und KI-Kompetenz im DaF-Unterricht (Zur Anmeldung)</a>
14:15 – 15:00	<b>Hermann Funk</b> (Universität Jena): <a href="#">KI als Herausforderung für Lernziele und Übungsformen im Grammatikunterricht</a>	<b>Andrea Lösel, Annalena Messner, Matthias Schwendemann, Franziska Wallner</b> (Universität Leipzig): <a href="#">ExpoKo: Potentiale eines didaktischen Korpus studentischer Exposés</a>	<b>Lesya Skintey</b> (Universität Innsbruck): <a href="#">Critical Diversity Literacy in der DaF/DaZ-Professionalisierung von Lehrpersonen</a>	<b>Nina Simon</b> (Universität Leipzig): <a href="#">Vom Verstricktsein in gesellschaftliche Verhältnisse und Ideologie(vorwürfen)</a>	<b>Cornelsen Verlag Anne Raetz:</b> <a href="#">Binnendifferenzierung und sprachsensibler Fachunterricht in Ihrem Integrationskurs (Zur Anmeldung)</a>
15:00 – 15:45	<b>Anja Häusler</b> (Bochum), <b>Claudia Riemer</b> (Bielefeld), <b>Melanie Brinkschulte</b> (Göttingen): <a href="#">Zukunftsdiskussion „Wie geht es weiter?“</a>	<b>Carmen Peresich</b> (Universität Klagenfurt): <a href="#">Sprachkompetenzprofile für die Berufssprache</a>	<b>Andrea Daase</b> (Universität Bremen), <b>Michael Dobstadt</b> (TU Dresden), <b>Sabine Stallbaum</b> (AWO KV Bielefeld): <a href="#">Mehr Fragen als Antworten – Impulse zu einer kritischen Selbstreflexion mit Blick auf die politischen Dimensionen des Faches</a>	<b>Andrea Bogner, Corinna Albrecht, Barbara Dengel, Jacqueline Gutjahr</b> (Universität Göttingen): <a href="#">Thesen für eine reflektierte Internationalisierung</a>	<b>Schubert-Verlag Markus Hofmann, Judith Berge:</b> <a href="#">Erfolgreich berufsorientiert und kompetenzorientiert in Berufssprachkursen unterrichten (Zum virtuellen Raum)</a>
15:45 – 16:00	Pause				
16:00 – 17:00	Plenarvortrag <b>Uwe Koreik</b> (Bielefeld): <a href="#">Wozu Geschichte im Fremdsprachenunterricht?</a>				
17:00 – 17:15	Abschluss des Wissenschaftlichen Fachtags und Informationen zu den folgenden Jahrestagungstagen				