

Tag der offenen Tür am Institut: Ernst-Abbe-Platz 8 4. bzw. 5. Etage, von 12:30 bis 14:00 Uhr

Arbeitsstelle für Lehrwerkforschung und Materialentwicklung (ALM)

Anlässlich der FaDaF-Veranstaltung bietet die ALM von 14:00 – 15:00 Uhr eine Einführung in ihre Arbeit und die Lehrbuchsammlung und Gespräche mit ExpertInnen im Bereich der Lehrmaterialentwicklung. Dazu besuchen wir die Büroräume im JenTower.

Ort: Interessierte treffen sich um 13.55 vor Raum 515

Fachschaftsrat Deutsch als Fremd- und Zweitsprache & Interkulturelle Wirtschaftskommunikation

Der Fachschaftsrat DaF/DaZ & IWK setzt sich aus Studierenden beider Fachbereiche und aus unterschiedlichen Jahrgängen zusammen. Im Rahmen des Fachtags bieten wir Einblicke in die studentischen Projekte und sind offen für einen Austausch.

Ort: Lernwerkstatt, Raum 414

Forschungsstelle für Lehrendenprofessionalisierung, Unterrichts- und Schulentwicklung in DaF weltweit (FLUSS) & KONTEXTE – Internationales Journal zur Professionalisierung in Deutsch als Fremdsprache

Mit FLUSS werden am Institut mehrere Projekte gebündelt, die sich mit der Professionalisierung von DaF-Lehrenden befassen und in enger Zusammenarbeit mit internationalen Partnerinstitutionen geplant und umgesetzt werden.

KONTEXTE ist ein Forum für den internationalen Austausch über aktuelle Tendenzen der Aus-, Fort- und Weiterbildung in Deutsch als Fremdsprache. Das Journal nimmt die Vielfalt an Möglichkeiten in den Blick, Professionalisierungsprozesse zu gestalten, zu erleben und zu erforschen. Es erscheint zweimal jährlich im Open Access.

Ort: Lehrstuhlbüro, Raum 511

JenDaF e.V.

Der JenDaF e.V. ist ein Verein am Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Studien der FSU Jena, der in Zusammenarbeit mit verschiedenen Kooperationspartnern Deutsch- und Kulturkurse (u.a. auch DSH-Kurse zur Vorbereitung auf ein Hochschulstudium in Deutschland) sowie Fortbildungen für Lehrkräfte durchführt und das Institut bei dessen Vorhaben unterstützt.

Ort: Vereinsbüro, Raum 530