

## DaFDaZ-Nachwuchstreffen im Rahmen der FaDaF-Jahrestagung 2012

**30.05.2012 (11:00-19:00 Uhr)**

Im Vorfeld der FaDaF-Jahrestagung an der Universität Hildesheim findet am 30.05.2012 ein Treffen für DaF/DaZ-Nachwuchswissenschaftler\_innen statt. Das Treffen dient dazu, laufende Forschungsvorhaben vorzustellen und zu diskutieren. Anmeldungen für die Teilnahme (ohne eigenen Beitrag) nehmen wir bis zum 05.05.2012 unter [bohleu@uni-hildesheim.de](mailto:bohleu@uni-hildesheim.de) entgegen.

Für das Nachwuchstreffen fallen keine zusätzlichen Teilnahmegebühren an; wir behalten uns allerdings vor, einen kleinen Unkostenbeitrag für Mittagsimbiss und Kaffeepausen zu erheben.

### Programm (Stand 11.04.2012)

11:00	Begrüßung Kennenlernen & Austausch
12:00	Poster (5-10min) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heidi Seifert (TU Darmstadt): Die deutsch-englische bilinguale Kita der TU Darmstadt eine Videoanalyse des sprachlichen Inputs in der Erzieher-Kind-Interaktion</li> <li>- Patrick Grommes (Uni Hamburg): Erwerb des Zeitausdrucks bei Schülern mit DaZ</li> <li>- Sascha Stollhans (HU Berlin): <i>Ich bin dann mal Deutsch lernen!</i> - Zum Absentiv aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache</li> </ul>
12:30	Imbiss
13:30	Präsentationen (20+20 min) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Johanna Klippel (TU Darmstadt): Von der Datenauswertung zur Ergebnisdarstellung</li> <li>- Sandra Drumm (TU Darmstadt): Eine qualitative Studie zu Wissen und Bewusstheit von BiologielehrerInnen in Bezug auf sprachliche Hürden und Förderung im Unterricht</li> </ul>
15:00	Pause
15:15	Präsentationen (20+20 min) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stahlberg, Nadine (Uni Göttingen): Interkulturelle Kompetenz von Deutsch-als-Fremdsprache-Lernenden</li> <li>- Elina Karli (Athen): Geschichte im DaF-Unterricht: DDR – Die Verfassung (1949) bis zum Jahr der Wende (1989) – ein Didaktisierungsvorschlag</li> </ul>
16:45	Pause
17:00	Präsentationen (20+20 min) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olena Bien (Uni Landau): Reflexion über Grammatik im mehrsprachigen Deutschunterricht. Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern zur unterrichtlichen Nutzung von Herkunftssprachen mehrsprachiger Schüler</li> <li>- Kathrin Wild (Uni Flensburg): Let's rap – Rhythmik im Ausspracheunterricht</li> </ul>
18:30	Abschlussplenum
19:30/ 20:00	Gemeinsames Abendessen

#### Kontakt:

Dr. Ulrike Bohle  
Universität Hildesheim  
Institut für deutsche Sprache und Literatur  
[bohleu@uni-hildesheim.de](mailto:bohleu@uni-hildesheim.de)

Dr. Elke Bosse  
Universität Hildesheim  
Institut für Interkulturelle Kommunikation  
[bossee@uni-hildesheim.de](mailto:bossee@uni-hildesheim.de)