



Auswertung der Teilnehmerbefragung auf dem „Methoden“-Workshop auf der 39. Jahrestagung des FaDaF am 02.06.2012 in Hildesheim

Die Umfrage bezieht sich auf acht vollständig ausgefüllte Rückmeldebögen.

sehr zufrieden = 5 Punkte; zufrieden = 4 Punkte; neutral = 3 Punkte; unzufrieden = 2 Punkte; sehr unzufrieden = 1 Punkt

Evaluationskategorien:

Gesamtbewertung

- | | |
|---|-----|
| 1. Im Vorfeld der Tagung wurde ich gut informiert. | 3,7 |
| 2. Die Atmosphäre während der Tagung und des Workshops war gut. | 4,5 |
| 3. Der Workshop hat meinen Erwartungen entsprochen. | 4 |
| 4. Der Workshop ist relevant für meine Arbeit. | 3,7 |

Design und Inhalte des Workshops

- | | |
|---|-----|
| 5. Die Inhalte und Zielsetzungen des Workshops sind klar vermittelt worden. | 4,3 |
| 6. Die didaktischen Methoden sind motivierend für meine eigene Lehre. | 4,1 |
| 7. Die Aufgaben boten genug Praxisbezug an. | 4,1 |
| 8. Das Niveau und das Tempo waren angemessen. | 4,3 |

Workshopleitung

- | | |
|---|-----|
| 9. Der Referent/Leiter des Workshops war gut vorbereitet und kompetent. | 4,6 |
| 10. Das Workshop-Team war freundlich und kompetent. | 4,6 |

Ergebnisse des Workshops

- | | |
|---|-----|
| 11. Das Fortbildungsziel des Workshops wurde erfüllt. | 3,9 |
| 12. Ich werde das Gelernte im eigenen Unterricht anwenden. | 3,8 |
| 13. Ich werde als Multiplikator/in das Gelernte weitervermitteln. | 4,4 |

Zusammenfassung der Anregungen:

Was hat Ihnen besonders gut gefallen?

- ✓ die Teilnehmerzahl
- ✓ Vorbereitung der zur Verfügung stehenden Arbeitsmaterialien bzw. der Mappe
- ✓ die kompetente Arbeit von Fr. Dr. Middeke und Zhuli Zhang MA
- ✓ die Anregungen während des Workshops
- ✓ der Austausch mit den anderen Teilnehmern
- ✓ die Varianten von Übungen
- ✓ Praxisbezug
- ✓ Praxisbeispiele
- ✓ Ich setze mich gerade mit theaterpädagogischen Methoden im DaF-Unterricht auseinander, deshalb war ich mit dem Thema sehr zufrieden.
- ✓ Mir haben ganz besonders die Anregungen gefallen, ich konnte neue Methoden erlernen.

Was können wir besser machen?

- ✓ andere Themen – wirkliche Innovation
- ✓ jeden Workshop unter eine spezifische Erwerbtheorie oder fremdsprachendidaktische Unterrichtsmethode stellen, diese zuvor bekannt geben
- ✓ andere innovative Methoden anwenden
- ✓ auf verschiedene Stufen eingehen
- ✓ die Zielsetzung klären
- ✓ Am Ende des Seminars waren wir müde und hungrig.