

Herzlich Willkommen zu unseren digitalen „Marburger FaDaF-Thementagen“

17.04.2020: Auftaktveranstaltung „Von 0 auf 100 digital?! Beispiele, Konsequenzen, Perspektiven“ in der Reihe „**Zur Sache, FaDaF!**“

24. und 25.04.2020: FaDaF-Thementage rund um die Themenschwerpunkte der Jahrestagung DaF/DaZ 2020

Nach der von Matthias Jung ([FaDaF-Vorstand](#) & [IIK Düsseldorf & Berlin](#)) und Hermann Funk ([FaDaF-Beirat](#) & Leiter der [ALM](#), Universität Jena) moderierten Auftaktveranstaltung, bei deren Plenarveranstaltungen, sechs Foren und vier Workshops rund 650 Teilnehmende aus aller Welt zugeschaltet waren, findet am 24./25 April das Fachprogramm FaDaF der Marburger Thementage statt: in vier Themenschwerpunkten (TSP) und dem Praxisforum A „Unterricht“, welches in die Themenschwerpunkte 2 und 3 integriert wurde. [Angemeldete Teilnehmende](#) erhalten vorab Zugriff auf die Präsentationen. Bis zum Thementag können sie Fragen und Anmerkungen einreichen, die in der jeweiligen Diskussionsrunde berücksichtigt werden. Der Zugang zu den Präsentationen bleibt bis zum 30. Juni bestehen.

Außer den Fachvorträgen finden Sie auf der Plattform, auf der die Präsentationen der TSP 1–4 und des Forums „Unterricht“ liegen, auch eine Präsentation des [SCHUBERT-Verlags](#) – von Dr. Albrecht Klemm zum Thema „**Online unterrichten mit Spektrum Deutsch**“. Barrierefrei zugänglich ist sie auch [hier](#).



In den Live-Veranstaltungen am 24./25.04.2020 werden in den einzelnen Themenschwerpunkten zunächst die Referentinnen und Referenten, die im virtuellen Raum präsent sind, vorgestellt. Es folgen zweiminütige Zusammenfassungen der Kernaussagen der vorab eingereichten Präsentationen und eine – hoffentlich lebhaft – Diskussion.

Parallel zu den Online-Diskussionen bieten in einem anderen virtuellen Raum die Verlage und Aussteller weitere Präsentationen an. Daran können Sie auch ohne Tagungsanmeldung teilnehmen (<https://zoom.us/j/93359568221>).

Den krönenden Abschluss bildet eine „[virtuelle Tombola](#)“. Sehen Sie auf der letzten Seite dieses Programms, was Sie gewinnen können.

24.04.2020**14:00 Uhr: Begrüßung****Matthias Jung & Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold & Florian Thaller (Universität Marburg)**

14:10 Uhr bis 15:30 Uhr	TSP 1 Lernersprachenanalyse. Von der Beschreibung lernersprachlicher Merkmale zur Optimierung gesteuerter Erwerbsprozesse
TSP-BetreuerInnen	Karin Aguado, Olga Czyzak, Jana Hensch, Kathrin Siebold, Coretta Storz
ModeratorInnen	Olga Czyzak & Kathrin Siebold (Univ. Marburg), Coretta Storz (FaDaF & TU Chemnitz)
DiskutantInnen	Thema
Tanja Rinker (Eichstätt-Ingolstadt)	<i>Faktoren im mehrsprachigen Erwerb: Eine multimethodische Perspektive</i>
Tanja Fohr (Kassel)	<i>Mündliches und schriftliches „Beschreiben“: Schulsprachliche Leistungserwartungen in Relation zu Kompetenzen von DaZ-Lernenden in der Sek. I, Kl. 5</i>
Diana Beier-Taguchi (Funabashi) & Nina Kanematsu (Tokyo)	<i>Entwicklungsverläufe der Schreibkompetenz am Beispiel Lernender mit mehrsprachigem Hintergrund an einer deutschen Auslandsschule in Japan</i>
Marija Stanojevic Veselinovic (Jagodina)	<i>Lernersprachliche Phänomene serbischsprachiger Lernender</i>
Melanie Brinkschulte & Swetlana Meißner (Göttingen)	<i>Entwicklung der Lernautsprache von Studienanwärt*innen mit Fluchterfahrung. Begleitstudie zu Aussprachelernberatungen an der Universität Göttingen</i>

Parallel**24.04.2020****Ausstellerpräsentationen – barrierefrei in <https://zoom.us/j/93359568221>**

14:10– 14:40 Uhr	telc
Susanne Lippold (telc)	<i>Digitaler Unterrichtsbegleiter: Einfach gut digital!</i>
14:45– 15:15 Uhr	telc
Lena Hilsendegen (telc)	<i>Einfach weiter! Das neue B2-Lehrwerk für lerngewohnte Teilnehmer</i>
15:20– 15:50 Uhr	telc
Susanne Lippold (telc)	<i>Das telc-Programm Deutsch für den Beruf</i>

24.04.2020**16:00 Uhr: Begrüßung****Matthias Jung & Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold & Florian Thaller (Universität Marburg)**

16:10 Uhr bis 17:30 Uhr	TSP 2 & Forum A	Berufs-, Bildungs- und Wissenschaftssprache. & Anspruch, Vorgaben und Wirklichkeit
TSP- und Forum A-BetreuerInnen	Iris Beckmann-Schulz, Martina Franz dos Santos, Melanie Moll, Jennifer Müller, Hang Xu, Jin Zhao, Dimka Dimova, Vera Opitz, Nadja Wulff	
ModeratorInnen	Iris Beckmann-Schulz (FaDaF & IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch), Jennifer Müller (Univ. Marburg), Nadja Wulff (FaDaF & PH Freiburg)	
DiskutantInnen	Thema	
Ludger Hoffmann (Dortmund)	<i>Funktionale Grammatik mit Blick auf Fach- und Wissenschaftssprache</i>	
Winfried Thielmann (Chemnitz) (Aufsatz, live nicht dabei)	<i>Sprachliche Anforderungshorizonte von Wissenschafts-, Berufs- und Bildungssprache – Versuch einer funktionalen Bestimmung und Einordnung</i>	
Jana Laxczkowiak (Hamburg) & Anke Settelmeyer (Bonn)	<i>Sprache und Fach in der Berufsorientierung integriert vermitteln – ein Fortbildungskonzept im Programm Berufsorientierung für Flüchtlinge</i>	
Caner Kamisli (Bochum)	<i>Simulationsgespräche und ihre sprachpraktische Wirklichkeit: Das Potential von Simulationsgesprächen für Ärzt*innen mit und ohne Migrationsgeschichte</i>	
Carmen Peresich (Klagenfurt), Michaela Gindl & Daniel Gallo (Bozen)	<i>B2 für den Beruf, C1 für die Uni – reicht das?</i>	
Christian Krekeler (Konstanz)	<i>Korpuslinguistik für den DaF-Unterricht nutzen – am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu Wirtschaftsdeutsch</i>	

Parallel**24.04.2020****Ausstellerpräsentationen – barrierefrei in <https://zoom.us/j/93359568221>****16:10– 17:10 Uhr****Cornelsen Verlag****Hermann Funk (Cornelsen)*****Mediale Innovation und GER neu als Herausforderungen der Lehr-
werkarbeit am Beispiel von „Das Leben“***

fadaf
fadaf

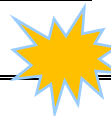
Philipps


**Universität
Marburg**

25.04.2020**10:00 Uhr: Begrüßung**

Matthias Jung & Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold & Florian Thaller (Universität Marburg)

10:10 Uhr bis 11:30 Uhr	TSP 3 & Forum A	Professionalisierung von Lehrkräften und digitale Kompetenzen
TSP- und Forum A-BetreuerInnen	Simon Falk, Gabriele Kniffka, Kristina Peuschel, Tamara Zeyer, Dimka Dimova, Vera Opitz, Nadja Wulff	
ModeratorInnen	Simon Falk (Univ. Marburg), Gabriele Kniffka & Nadja Wulff (FaDaF & PH Freiburg), Kristina Peuschel (FaDaF & Univ. Augsburg), Tamara Zeyer (Univ. Gießen)	
DiskutantInnen	Thema	
Lesya Skitney (Koblenz)	<i>Was kommt nach einer DaZ-Zusatzqualifizierung in der Praxis an? Eine Studie zum Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität im Unterricht</i>	
Christine Stahl (Augsburg)	<i>Videobasierte Förderung der professionellen Wahrnehmungskompetenz angehender Lehrkräfte im Bereich des sprachsensiblen Unterrichts</i>	
Almut Ketzer-Nöltge & Christine Magosch (Leipzig)	<i>Lehren lernen im Virtual Lab – Förderung mediendidaktischer Kompetenzen durch die Entwicklung und Erprobung von 360°-Medien für den FSU</i>	
Sandra Drumm (Paderborn) <i>(Screencast, live nicht dabei)</i>	<i>Analyse und Erstellung von DaF-Grammatikerklärvideos zur Verbesserung der Erklärkompetenz im Lehramt Deutsch</i>	
Alice Gruber (Heilbronn)	<i>Anders lernen! Digital gestützte Lehr- und Lernszenarien zur Förderung der Kollaboration und Kooperation im Fremdsprachenunterricht</i>	

Parallel**25.04.2020****Ausstellerpräsentationen – barrierefrei in <https://zoom.us/j/93359568221>**

10:10– 10:40 Uhr	Ernst Klett Sprachen
Helen Schmitz (Ernst Klett Sprachen)	<i>Der Begleitband zum Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen – was ist neu?</i>
10:45– 11:15 Uhr	Ernst Klett Sprachen
Monika Rehlinghaus (Ernst Klett Sprachen)	<i>Der erweiterte GER am Beispiel der Mediation in Netzwerk neu</i>
11:20– 11:50 Uhr	Ernst Klett Sprachen
Daniela Schmeiser (Ernst Klett Sprachen)	<i>Kompass DaF – das Ziel heißt Sprachkompetenz. Mit der Schlüsselkompetenz Mediation zu Studierfähigkeit im Studium und zu Sprachhandeln im Beruf</i>

25.04.2020**12:00 Uhr: Begrüßung****Matthias Jung & Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold & Florian Thaller (Universität Marburg)**

12:10 Uhr bis 13:30 Uhr	TSP 4 Kulturelles Lernen im DaF- und DaZ-Unterricht: reflexiv oder normativ orientiert?
TSP-BetreuerInnen	Sylwia Adamczak, Sabine Jentges, Annegret Middeke, Frauke Teepker
ModeratorInnen	Annegret Middeke (FaDaF & Univ. Göttingen), Frauke Teepker & Florian Thaller (Univ. Marburg)
DiskutantInnen	Thema
Inci Dirim (Wien)	<i>Zur Normativität von Reflexion oder Welche Normativität wollen wir walten lassen?</i>
Roger Fornoff (Köln)	<i>Normatives Lernen im Kontext von Deutsch als Zweitsprache. Fünf pädagogische Prinzipien</i>
Hannes Schweiger (Wien)	<i>Kulturreflexives Lernen kompetent gestalten: Impulse für die Aus- und Fortbildung</i>
Radka Ivanova (Sofia)	<i>Narration der Migration(en) – Reflexives inter- und transkulturelles Lernen anhand von Literatur im DaF-Bereich</i>
Michael Seyfarth (Leipzig), Irina Jesan & Elena Kovtunova (St. Petersburg)	<i>Erinnerungsorte revisited – Lösungsansätze für ein streitbares Konzept</i>
Anschließend: Verabschiedung und große Tombola	

Parallel**25.04.2020****Ausstellerpräsentationen – barrierefrei in <https://zoom.us/j/93359568221>**

12:10 – 12:40 Uhr	g.a.s.t. (Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e. V. c/o TestDaF-Institut)
Daniela Marks (g.a.s.t)	<i>Der digitale TestDaF</i>
12:45 – 13:15 Uhr	Hueber
Sandra Bleiner & Guido Bongard (Hueber)	<i>Das neue Lehrwerk für Universität und Hochschule – Akademie Deutsch</i>

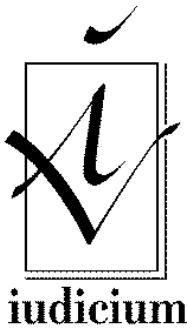
Virtuelle Tombola am 25.04.2020 von 13:30 bis 14:00 Uhr

Auch die bewährte Tombola soll am Ende der „Marburger FaDaF-Thementage“ nicht fehlen.
Selbstverständlich wird auch diese online durchgeführt.

Nehmen Sie sich also ein bisschen mehr Zeit und gewinnen Sie tolle Preise bei unserer Live-Ziehung.

Für die Tombola-Preise

danken wir herzlich:



WICHTIG: Sie können an der Tombola nur dann teilnehmen,
wenn Sie bis zum 23.04.2020 die Tagungsgebühren überwiesen haben!

Die virtuelle Tombola findet am 25.04.2020 von 13:30 bis ca. 14:00 Uhr statt.

Hier sind die Preise, die auf dem Gabentisch liegen.

IUDICIUM

Zhang, Xiaoning: **Multimodale Organisation von Reparatur und Reflexion in deutsch-chinesischen Tandemgesprächen.** 2020 · ISBN 978-3-86205-610-1 · 268 Seiten, kt., 42,— EUR

Sondershaus, Eva: **Environment Dependent Learner/s (EDL). Das Auslandsstudium als transkulturelle Überschneidungssituation.** 2019 · ISBN 978-3-86205-627-9 · 310 Seiten, kt., 49,— EUR

g.a.s.t.

Ein **Selbstlern-Deutschkurs** bei der DUO

Erich Schmidt Verlag



Ein **Freiabonnement** für die Zeitschrift „Fremdsprache Deutsch“ (gültig für 1 Jahr)

Cornelsen



Grammatik aktiv A1-B1. <https://www.cornelsen.de/produkte/grammatik-aktiv-ueben-hoeren-sprechen-uebungsgrammatik-mit-audio-cd-a1-b1-9783060239726>

Grammatik aktiv B2-C1. <https://www.cornelsen.de/produkte/grammatik-aktiv-verstehen-ueben-sprechen-uebungsgrammatik-mit-audios-online-b2-c1-9783060214822>

Grammatik aktiv B1+. <https://www.cornelsen.de/produkte/grammatik-aktiv-training-fuer-fortgeschrittene-zur-wiederholung-der-grundgrammatik-uebungsbuch-b1-9783060244706>

SCHUBERT-Verlag



Je eine **E-Book-Lizenz** für folgende Bücher:

SPEKTRUM Deutsch A1+

SPEKTRUM Deutsch A2+

SPEKTRUM Deutsch B1+

A-Grammatik

B-Grammatik

C-Grammatik

Goethe Institut



Drei **DLL-Bände** nach Wahl und drei Sportbeutel



telc

Einfach gut digital! Unterrichtsbegleiter für Kursleitende A1 (2 Einzellizenzen).

<https://www.telc.net/shop/detail/article/4808.html?p=674>

Einfach gut digital! Unterrichtsbegleiter für Kursleitende B1 (2 Einzellizenzen).

<https://www.telc.net/shop/detail/article/4806.html?p=674>

Online Training Deutsch B2-C1 Medizin (2x)

<https://www.telc.net/shop/detail/article/online-training-deutsch-b2-c1-medizin.html?p=674>



Österreich Institut

Online Version der Zeitschrift „Österreich Spiegel“ (in PDF-Form, inkl. Transkriptionen und Audiobeiträgen): <https://www.oesterreichinstitut.at/lernmaterialien/oesterreich-spiegel/>



Ernst Klett

Netzwerk neu A1 - Digitales Unterrichtspaket Lizenzcode für Klett-Sprachen-App (3 Jahre). Kurs- und Übungsbuch mit Audios/Videos, Lehrerhandbuch, interaktiven Tafelbildern, Kopiervorlagen und mehr. A1, NP00860716101

DaF kompakt neu A1 - B1 - Digitale Ausgabe ohne LMS Lizenzcode für Klett-Sprachen-App (1 Jahr). Kurs- und Übungsbuch mit Audios und interaktiven Übungen A1 - B1. NP00867630001

Mit Erfolg zum TestDaF B2 - C1 - Digitale Ausgabe ohne LMS Lizenzcode für Klett-Sprachen-App (1 Jahr). Übungs- und Testbuch mit Audios und interaktiven Übungen B2 - C1. NP00867578701



Materialien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Die nächsten drei Neuerscheinungen in der Buchreihe „Materialien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ (MatDaF) des FaDaF wahlweise in Print- oder in digitaler Version:

- ▶ MatDaF 104
- ▶ MatDaF 105
- ▶ MatDaF 106

Bitte weisen Sie auch Kolleginnen und Kollegen auf unsere digitalen „Marburger FaDaF-Thementage“ hin: www.daf-daz-jahrestagung.de.

Wir freuen uns auf Sie!

Ihr

*Organisationsteam vom Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache e.V. (FaDaF)
und der AG Deutsch als Fremdsprache am Institut für Germanistische Sprachwissenschaft der
Philipps-Universität Marburg*

Verantwortlich zeichnen (alphabetisch): Coretta STORZ & Dafinka GEORGIEVA-MEOLA (Aussteller und Verlage), Matthias JUNG & Team IIK Düsseldorf & Berlin (Auftaktveranstaltung), Jesko LANGE (Mediengestaltung), Christine MANDALKA & Dafinka Georgieva-Meola & Jesko Lange (Abstractband), Annegret Middeke (Gesamtleitung & Programm), Kathrin Siebold (Tagungsleitung Marburg), Anara Smagulova (Homepage), Florian Thaller (Technische Leitung), Lu Zhang (Finanzen und Administration) unter Mitwirkung von Hermann Funk, Gabriele Kniffka und Nadja Wulff.



Philipps



Universität
Marburg