

**Inhaltsübersicht**

Einleitung.....	1
<b>A. FORSCHUNGSSTAND</b>	
1. DaZ-Lehrende aus der Weiterbildung im Blickpunkt der Fremdsprachenforschung.....	10
.....	
2. Zur Professionalität von DaZ-Kursleitern in der Weiterbildung....	41
3. Lehrerforschung als Spiegel der Machtbeziehungen im Handlungsfeld Deutsch als Zweitsprache	71
.....	
4. Konzepte für die Fortbildung von DaZ-Kursleitern in der Weiterbildung und ihre Wirkungspotentiale.....	126
<b>B. FORSCHUNGSMETHODIK</b>	
5. Subjektive Wirkungen von Fortbildungen auf das professionelle Selbst von DaZ-Kursleitern in der Weiterbildung - Überlegungen für ein qualitatives Untersuchungsdesign.....	173
6. Beschreibung der Vorgehensweise in der vorliegenden Untersuchung.....	209
.....	
<b>C. UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE</b>	
7. Auswertung der Pilotstudie .....	245
8. Auswertung der Hauptstudie.....	331
9. Rückblickende Reflexion über die Möglichkeiten und Grenzen des verwendeten Untersuchungsdesigns .....	448
Schlußwort.....	468
Bibliographie.....	476
ANHANG.....	535

