

Einladung und Call for Papers zur Konferenz

DeutschGPT
Deutschunterricht in Zeiten von Chatbots und KI

In der Januarausgabe von *Forschung & Lehre* publiziert Doris Weßels, Professorin für Wirtschaftsinformatik, den Artikel „Meilenstein der KI-Entwicklung? Der Chatbot ChatGPT“. In der Online-Ausgabe erscheint derselbe Artikel bereits ohne Fragezeichen im Titel. Wohl nicht ohne Grund, denn mit ChatGPT hat das US-amerikanische Unternehmen *OpenAI* einen kostenfrei zugänglichen Chatbot veröffentlicht, der auf verblüffend hohem Niveau

- Fachfragen beantwortet,
- Texte erstellt und zusammenfasst,
- Programmiercode produziert und debuggt,
- Texte stilistisch und orthografisch korrigiert,
- Argumentationen erstellt,
- Geschichten (um)schreibt,
- und vieles mehr kann.

Die Wucht, mit der diese Technologie die Bildungslandschaft im Allgemeinen und den Deutschunterricht im Besonderen treffen wird, ist kaum zu überschätzen und wird Bildung – innerhalb wie außerhalb der Schule – vor völlig neue Herausforderungen stellen. Zwar stößt ChatGPT derzeit durchaus noch an Grenzen, doch ist der qualitative Sprung, den *OpenAI* von der Version 3.0 auf 4.0 gemacht hat, so groß, dass es berechtigt erscheint, mit Imre Grimm von einem „Pionierprojekt der Zeitenwende“ zu sprechen:

Es ist ein immer „klüger“ werdendes Multitool, das die Spezies Mensch auf ihrem ureigensten Hoheitsgebiet herausfordert: der Sprache.

In ihrem Imagefilm zur Vorstellung von GPT-4 nennt OpenAI (2023, 1:41) Sprache und Bildung als erste konkrete Anwendungsbereiche für das Modell und adressiert damit das Kerngebiet des Deutschunterrichts. Mit der **Konferenz „DeutschGPT – Deutschunterricht in Zeiten von Chatbots und KI“** am **21. Juli 2023** an der LMU München wollen wir ein Forum für einen interdisziplinären Austausch zur Zukunft des Deutschunterrichts schaffen, in dem wir insbesondere die folgenden thematischen Aspekte für zentral halten:

- ChatGPT und sprachliche Kompetenzentwicklung:
Wie müssen sprachliche Bildung und curriculare Entwicklung neu gedacht werden, wenn schriftsprachliche Standardroutinen einfach und effizient maschinell erledigt werden können?
- ChatGPT und praktischer Deutschunterricht:
Welche Chancen und Risiken eröffnet ChatGPT für Inhalte, Lernformen und Organisationsprinzipien des Deutschunterrichts? Wie lassen sich die Möglichkeiten maschineller Sprachproduktion konkret in die unterrichtliche Praxis einbinden?

- ChatGPT und Lehrkräfteausbildung:
Welche Anforderungen stellt die neue Technik an die fachlichen, medialen und Handlungskompetenzen der Lehrenden in Schule und Hochschule? Wie können angehende Lehrkräfte davon profitieren und über welche Fähigkeiten müssen zukünftige Deutschlehrkräfte verfügen, um diesen Anforderungen gerecht zu werden?
- ChatGPT und Schulentwicklung:
Wie wird der Einsatz künstlicher intelligenter Systeme den Bildungssektor mittel- bis langfristig beeinflussen und welche organisatorischen Maßnahmen müssen ergriffen werden, die deutsche Bildungslandschaft auf diese Zeitenwende vorzubereiten?

Für weitere Themenvorschläge sind wir offen und laden interessierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Deutschdidaktik, Bildungs- und Fachwissenschaft sowie insbesondere auch Deutsch-Lehrkräfte dazu ein, Beitragsvorschläge (max. 400 Wörter zzgl. Literatur) unter Angabe des gewünschten Formats (Vortrag oder Poster) bis zum 24.5.2023 an deutschgpt@germanistik.uni-muenchen.de zu senden.

Die Teilnahme ist auch ohne Einreichen eines Beitrages möglich. Eine formlose Anmeldung wird bis zum 21.6.2023 über deutschgpt@germanistik.uni-muenchen.de erbeten.

Weitere Informationen zur Tagung finden Sie zu gegebenem Zeitpunkt unter <https://www.fachplusdidaktik.gwi.uni-muenchen.de>. Bei Fragen nehmen Sie gerne unter deutschgpt@germanistik.uni-muenchen.de Kontakt zu uns auf.

Dr. des. Maurice Hüttemann
PD Dr. Hans-Georg Müller
StR Alexander Wurst M.A.

Literatur:

Grimm, I. (19.1.2023): Die Schreibmaschine. In: Hannoversche Allgemeine. <https://www.haz.de/digital/die-textmaschine-chatgpt-ist-die-ki-der-maechtige-vorbote-einer-neuen-zeit-IFKPW57KJZGITECSZOFJHAVWOA.html> (zul. am 31.1.2023).

OpenAI (16.3.2023): Introducing GPT-4. [Video]. <https://openai.com/product/gpt-4> (zul. am 18.3.2023).

Weßels, D. (2023): Meilenstein der KI-Entwicklung? Der Chatbot ChatGPT. In: Forschung & Lehre, 1 (23), S. 26–27.

Weßels, D. (20.12.2022): ChatGPT – ein Meilenstein der KI-Entwicklung. In: Forschung & Lehre, 1 (23), S. 26–27. <https://www.forschung-und-lehre.de/lehre/chatgpt-ein-meilenstein-der-ki-entwicklung-5271> (zul. am 6.1.2023).