

Inhaltsverzeichnis:

<i>Armin Wolff/Reinhold Zollner, Regensburg (Redaktion)</i> Umbrüche	1
---	---

Themenschwerpunkt 1: Sprache und Gehirn

<i>Gudula List, Berlin</i> Was wäre dem Gehirn denn ‚fremd‘? Hirnforschung und Fremdsprachenlernen	7
--	---

<i>Lars Schmelter, Karlsruhe</i> Behalten und Erinnern beim Lernen von fremden Sprachen	25
--	----

<i>Sabine Weiss, Wien</i> Neuronale Synchronisation als Indikator sprachlicher Repräsentation	39
--	----

<i>Isabell Wartenburger, Berlin</i> Wie verändert der (Fremd-)Spracherwerb das Gehirn? – Einfluss von Erwerbsalter und Sprachleistungsniveau auf die kortikale Repräsentation grammatikalischer und semantischer Verarbeitungsprozesse	55
---	----

<i>Günter Kochendörfer, Freiburg</i> Lernen im mentalen Lexikon	73
--	----

<i>Shirley-Ann Rüschemeyer, Leipzig</i> Die Verarbeitung gesprochener Sätze in Erst- und Zweitsprache	85
--	----

Themenschwerpunkt 2: Landeskunde / Cultural Studies

<i>Peter Groenewold, Groningen (Niederlande)</i> Lässt sich ein Land erlernen wie eine Fremdsprache? Überlegungen zu einem - unerlaubten? - Vergleich	105
---	-----

<i>Christel und Rainer Bettermann, Jena</i> Landeskunde? Ein Zwiegespräch zwischen Theo(Theorie) und Vita (Praxis)	121
--	-----

<i>Matthias Grünewald, Matsuyama (Japan)</i> Grundlagen- und Wirkungsforschung der Landeskunde – ein Beispiel aus der Deutschland- und Deutschenbildforschung	133
<i>Horst Liedtke, Göttingen</i> Was unmoralische Engländerinnen, der Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika und Sojasauce gemeinsam haben	151
<i>Ulrich Zeuner, Dresden</i> Vom Sinn (oder Unsinn?) neuer Medien in der landeskundlichen Ausbildung von DaF-Lehrern - Beispiel Hauptseminar „Landeskunde und Neue Medien“ in Dresden	171
<i>Astrid Ertelt-Vieth, Berlin</i> <i>Elena Denisova-Schmidt, Berlin/Frankfurt a. d. Oder</i> Kulturbedingte Unterschiede und Verstehensprobleme („Lakunen“) zwischen russischen und deutschen WissenschaftlerInnen	185
<i>Jörg Wormer, München</i> Praxis - Forschung - Praxis: Elemente einer zukünftigen Landeskunde	207
<i>Silvia Demmig, Konstanz</i> Das Konstanzer Konzept der DaF-Didaktikausbildung und die Projektmethode im Landeskundeunterricht	223
<i>Yuan Li, Berlin/Hangzhou (China)</i> Eine integrative Landeskunde am Beispiel von Werbung	229

Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache: Materialien und Medien

Olaf Bärenfänger, Leipzig

Lernmanagement:

Grundzüge einer Didaktik hybrider Lernprozesse 249

Udo Ohm, Jena

Sprachbegegnung im Netz.

Eine lebensweltliche Analyse von *Multi User Dungeons* in
pädagogischer Perspektive 275

Barbara Biechele, Jena

Film / Video / DVD in Deutsch als Fremdsprache –
Bestandsaufnahme und Perspektiven 209

Christina Kuhn, Jena

Möglichkeiten der Integration sprachlernbezogener Autorenprogramme
in den DaF-Unterricht 329

Gunde Kurtz, Kaiserslautern

Zielgruppenorientierte Lehr-Lernmaterialerstellung 341

Laurenz Volkmann, Jena

Das Internet als didaktische Herausforderung:

Überlegungen zum neuen Schlagwort „Medienkompetenz“ 367

Lilli M. Brill, München

Zur chronologischen Einteilung von DaF-Lehrwerken für Anfänger
oder:

Warum man bei den Lehrwerken der 90er Jahre nicht von einer neuen,
fünften Lehrwerkgeneration sprechen kann 391

Themenschwerpunkt 4: Die Ökonomisierung der Bildung Und Deutsch als Fremdsprache

Barbara Kehm, Kassel

Internationalisierung und Auswirkungen auf das Hochschulsystem 425

<i>Bernd Wintermann, München</i> Studienvorbereitung im eingetragenen Verein	439
<i>Anne Sass, Köln</i> Ökonomisierungszwänge in der Fremdsprachenausbildung eines Unternehmens	451
<i>Matthias Jung, Düsseldorf</i> Vom Sprachwissenschaftler zum Bildungsmanager oder: Die allmähliche und notwendige Veränderung des Bewusstseins beim Wirtschaften	459
<i>Ute Arnold/Axel Freudenfeld, Berlin</i> Pädagogischer Wunsch und Ökonomische Realität DaF beim did deutsch-institut Berlin	469

Forum DaF

<i>Michaela Reinhardt, Vercelli (Italien)</i> Was soll das Theater ?	479
<i>Angela Wahner, Mainz</i> E-Learning und Hörverstehen Niveaudifferenzierung und Rückmeldungen bei PC-gestützten Aufgaben – Ein Arbeitsbericht	497
<i>Rüdiger Riechert, Düsseldorf</i> DaF-Netzwerk – Ein europäisches Netzwerk für Fremdsprachenlehrkräfte mit Schwerpunkt DaF	519