

Inhaltsübersicht

Einleitung.....	1
A. FORSCHUNGSSTAND	
1. DaZ-Lehrende aus der Weiterbildung im Blickpunkt der Fremdsprachenforschung.....	10
.....	
2. Zur Professionalität von DaZ-Kursleitern in der Weiterbildung....	41
3. Lehrerforschung als Spiegel der Machtbeziehungen im Handlungsfeld Deutsch als Zweitsprache	71
.....	
4. Konzepte für die Fortbildung von DaZ-Kursleitern in der Weiterbildung und ihre Wirkungspotentiale.....	126
B. FORSCHUNGSMETHODIK	
5. Subjektive Wirkungen von Fortbildungen auf das professionelle Selbst von DaZ-Kursleitern in der Weiterbildung - Überlegungen für ein qualitatives Untersuchungsdesign.....	173
6. Beschreibung der Vorgehensweise in der vorliegenden Untersuchung.....	209
.....	
C. UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE	
7. Auswertung der Pilotstudie	245
8. Auswertung der Hauptstudie.....	331
9. Rückblickende Reflexion über die Möglichkeiten und Grenzen des verwendeten Untersuchungsdesigns	448
Schlußwort.....	468
Bibliographie.....	476
ANHANG.....	535

