

# Inhaltsverzeichnis:

<b>1</b>	<b>VORBEMERKUNG</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>ZIELSETZUNG UND KORPUSBESCHREIBUNG</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>TESTTHEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN</b>	<b>7</b>
<b>3.1</b>	<b>TESTTYPOLOGIE</b>	<b>8</b>
3.1.1	PROFICIENCY-TEST	8
3.1.2	CRITERION-REFERENCED-TEST	9
3.1.3	FUNKTIONSBEZOGENER TEST	10
<b>3.2</b>	<b>TESTGÜTEKRITERIEN</b>	<b>11</b>
3.2.1	BESTIMMUNG DER GÜTEKRITERIEN	12
3.2.2	VALIDITÄT	13
3.2.3	RELIABILITÄT	15
3.2.4	OBJEKTIVITÄT	16
3.2.5	DURCHFÜHRBARKEIT / ÖKONOMISCHE VERTRETBARKEIT	17
<b>3.3</b>	<b>AUFGABENBEREICH <i>TEXTANALYSE</i></b>	<b>17</b>
<b>4</b>	<b>TEXT ALS LINGUISTISCHER UNTERSUCHUNGSGEGENSTAND</b>	<b>20</b>
<b>4.1</b>	<b>VERSCHIEDENE TEXTAUFFASSUNGEN</b>	<b>21</b>
<b>4.2</b>	<b>HANDLUNGSTHEORIE DER SPRACHE</b>	<b>23</b>
4.2.1	FUNKTIONAL-PRAGMATISCHE SPRACHANALYSE	24
4.2.2	TEXT UND DISKURS	27
4.2.3	HANDLUNGSMUSTER IM TEXT	28
<b>5</b>	<b>DEUTSCH ALS WISSENSCHAFTSSPRACHE</b>	<b>29</b>
<b>5.1</b>	<b>WISSENSCHAFT UND GESELLSCHAFT</b>	<b>30</b>
<b>5.2</b>	<b>WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION</b>	<b>32</b>
<b>5.3</b>	<b>ALLTAGSPRACHE / WISSENSCHAFTLICHE ALLTAGSSPRACHE / FACHSPRACHE</b>	<b>35</b>
<b>5.4</b>	<b>DEUTSCH ALS WISSENSCHAFTSSPRACHE IN INTERNATIONALER KONKURRENZ</b>	<b>37</b>
<b>5.5</b>	<b>UNIVERSITÄT: INSTITUTION FÜR FORSCHUNG UND LEHRE</b>	<b>39</b>
<b>5.6</b>	<b>TEXTE IN DER WISSENSCHAFTSSOZIALISATION</b>	<b>42</b>
<b>5.7</b>	<b>SPRACHLICHE STRUKTUR DER WISSENSCHAFTSTEXTE</b>	<b>44</b>

<b>6.1</b>	<b>HANDLUNGSZWECK UND SPRECHSITUATION WISSENSCHAFTLICHER ZEITUNGSARTIKEL</b>	<b>46</b>
6.1.1	POPULARISIERUNG DER WISSENSCHAFT	46
6.1.2	DIE VERMITTLERROLLE DES SPRECHERS	49
6.1.3	ORIENTIERUNG AN EINER BESTIMMTEN LESERSCHAFT	50
6.1.4	GEGENSTAND DER MITTEILUNG	52
6.1.5	DIE PERSPEKTIVE DER RÜCKSCHAU	52
<b>6.2</b>	<b>REDUZIERTER TEXTE</b>	<b>53</b>
<b>6.3</b>	<b>HANDLUNGSMUSTER BERICHTEN</b>	<b>55</b>
6.3.1	BEHAUPTUNG - BEWEISLIEFERUNG	56
6.3.2	THEMATISIEREN	60
6.3.3	ANKÜNDIGEN	63
6.3.4	BERICHTEN	64
6.3.5	REDEWIEDERGABE	67
6.3.6	BESCHREIBEN, ERKLÄREN	72
6.3.7	STELLUNGNAHME	74
<b>6.4</b>	<b>ORGANISATION DES WISSENS</b>	<b>75</b>
6.4.1	SCHEMATISIERUNG, KATEGORISIERUNG	76
6.4.2	ETABLIERUNG EINER RÜCKSCHAUERSPEKTIVE	77
6.4.3	VERKNÜPFUNG, NEUFOKUSSIERUNG	80

**7 ANALYSE DER PRÜFUNGSAUFGABEN**

<b>7.1</b>	<b>PRÜFUNGSAUFGABEN ALS FRAGEN</b>	<b>82</b>
7.1.1	DAS MUSTER DER ALLTAGSFRAGE	84
7.1.2	INSTITUTIONELLE MODIFIKATION DES FRAGEMUSTERS	85
7.1.3	STEUERUNG DER WISSENSPROZEDUR	87
<b>7.2</b>	<b>FRAGE DER „OFFENHEIT“</b>	<b>90</b>
7.2.1	OFFENE UND GESCHLOSSENE FRAGEN	90
7.2.2	ANTWORTSTEUERUNG	94
7.2.2.1	Vorgabe der Antwortalternativen	96
7.2.2.2	Vorstrukturierung der Antwort	100
7.2.2.3	Explizite Anweisung über die Antwortformulierung	101
7.2.2.4	Wissenspräsentation und Lösungshandlung	103
<b>7.3</b>	<b>PROZESS DER LÖSUNGSHANDLUNGEN</b>	<b>105</b>
7.3.1	REZEPTION DES TEXTES	106
7.3.2	ERFASSEN DER FRAGE UND AUFGABE	108
7.3.3	SUCHE NACH DEM RELEVANTEN WISSEN	109
7.3.4	VERBALISIERUNGSPLANUNG UND EXOTHETISIEREN	113
<b>7.4</b>	<b>EINE KLASSIFIZIERUNG DER PRÜFUNGSFRAGEN</b>	<b>115</b>

**8 ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK** **123**

---

**9 LITERATUR** **128**

---

**10 ANHANG** **140**

---