

Inhaltsverzeichnis

<i>Konrad Ehlich/Angelika Redder</i> Einleitung	1
<i>Andreas Guder-Manitius, München</i> Sprachwissenschaftliche Terminologie im Deutschunterricht der Volksrepublik China.....	5
<i>Berthold Götz, München</i> Weniger ist mehr - Funktion und Möglichkeiten der Höreraktivität von Lehrern im fremdsprachlichen Unterrichtsdiskurs.....	37
<i>Leandra Pérez Casanova, München</i> Erfahrungen aus dem Kurs „Alemana Euskarez“ (Deutsch auf Baskisch).....	61
<i>Andreas Jäger, Lindau</i> Varietäten im Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Standard Süd, Regionalsprache und deren Relevanz für den DaF-Unterricht in Bayern.....	87
<i>Ingrid Schutzmann, München</i> Sexismus im Fremdsprachenunterricht	105
<i>Katharina Heuberger, Neufahrn</i> Die Situation des Fachsprachenunterrichts Wirtschaft im Bereich Deutsch als Fremdsprache	123
<i>Andrea Schilling, München</i> Das Bewerbungsgespräch: Empirische Untersuchungen und fremdsprachendidaktische Schlußfolgerungen	145
<i>Melanie Moll, München</i> Ein Vorschlag zum Umgang mit authentischen Diskursen im Fremdsprachenunterricht.....	165
<i>Edwin Badziung, Straßlach</i> Deiktisch abgeleitete operative Ausdrücke	189

Sabine Jasny, Lindau
 Partikelverbklammern
 in der gesprochenen Wissenschaftssprache und in den Lehrwerken
 zum Hörverstehen von gesprochener Wissenschaftssprache - ein
 empirisch basierter Vergleich..... 205

Bettina Wiesmann, Regensburg
 Pragmatische Analyse der mündlichen Sprachprüfung für
 ausländische Studienbewerber an deutschen Universitäten..... 225

Kontaktadresse:
 Hans-Joachim
 93049 Regensburg