

Inhalt

Seite

Vorwort	v
----------------------	---

Konrad Ehlich, München

Deutsch als Fremdsprache - Profilstrukturen einer neuen Disziplin.....	1
--	---

Themenschwerpunkt 1: Autonomes Lernen

Jannie Roos, Köln

Selbststudium und Klassenunterricht

Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken	29
--	----

Hartwig Kalverkämper, Berlin

„Deutsch als“: Herausforderungen im Disziplinspektrum -

Verpflichtungen für die Sprach-, Sach- und Kulturvermittlung	35
--	----

Themenschwerpunkt 2: Problemstellung der Lernpsychologie im Fremdsprachenunterricht

Silke Jahr, Greifswald

Kognitive Modelle zur Repräsentation von Wissen

und deren Umsetzung im Fremdsprachenunterricht.....	63
---	----

Barbara Teuber, Dornburg/Saale

Aphasieforschung heute - Schlußfolgerungen für den Spracherwerb	75
---	----

Gert Henrici, Bielefeld

Die Bedeutung von Zweitsprachenerwerbshypothesen und -unter-

suchungen für den gesteuerten Fremdspracherwerb. Einige Aspekte.....	83
--	----

Heike Rohmann, Bielefeld

Für das (Über)leben lernen wir.

Biopsychologische Aspekt des Fremdsprachenunterrichtes.	103
--	-----

Wolfgang Butzkamm, Aachen

Wieso sind Sprachen überhaupt lernbar?	131
--	-----

Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache im internationalen Kontakt

Barbara Wolf, Lille

Über Freud und Leid mit Austauschprogrammen.....	147
--	-----

Themenschwerpunkt 4: Qualitätskriterien für Sprachkurse DaF im außeruniversitären Bereich

<i>Jenny Pugsley, Manchester (England)</i> English Language Teaching and the British Council	155
<i>Dagmar Paleit, Mainz</i> Qualität und Qualifikation im Bereich Deutsch für ausländische Arbeitnehmer	161
<i>Doris van de Sand, Tübingen</i> Qualitätskriterien für Sprachkurse Deutsch als Fremdsprache im außeruniversitären Bereich am Beispiel des Sprachinstituts Tübingen (IST)	167
<i>Hansjörg Bisle-Müller, Augsburg</i> Muttersprache + Erfahrung - und sonst nichts? Überlegungen zu einem Anforderungsprofil für DaF-DozentInnen an außeruniversitären Institutionen	179
Forum	
<i>Britta Hufeisen, Kassel</i> Deutsch als zweite Fremdsprache	191
<i>Ulrike A. Kaunzner, Bologna</i> Elektronisches Hörprogramm zur Verbesserung des Hörvermögens und der Aussprache im DaF-Unterricht.....	199
<i>Jürgen Lieskounig, Natal (Südafrika)</i> Die Grenzen der Aufklärung? Zur Problematik des Literaturunterrichts DaF im Ausereuropäischen Kontext.....	213
Referenten des Bandes MatDaF 42:	221