

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	v
<i>Günther Grünthal, Karlsruhe</i>	
Begrüßung	9
Rahmenbedingungen des Ausländerstudiums	
<i>Fritz Schaumann</i>	
Probleme des Studiums ausländischer Studierender in der Bundesrepublik Deutschland	11
Didaktik der Wissenschaftspropädeutik und Sprachvermittlung	
<i>Götz Großklaus, Karlsruhe</i>	
Vermittlung deutscher Literatur im Ausland in kultursemiotischer Sicht. Ein interkulturelles Modell.	23
<i>Claus Köhler, Dresden</i>	
Fachinhalte, linguistische Erkenntnisse und methodische Prinzipien. Aspekte der Lehrmaterialgestaltung für eine studienorientierte Fremdsprachenausbildung	45
<i>Karl von Oy, Simmerath</i>	
Wie und warum sollte man am Studienkolleg Wissenschaftspropädeutik betreiben?	69
<i>Klaus Weltner, Frankfurt</i>	
Studienunterstützungen als Instrument zur Förderung von Fachkenntnissen und Sprachkenntnissen ausländischer Studienanfänger	81
<i>Heinz Ernst, Köln</i>	
Neuere Beiträge zur Didaktik der Studienkollegs – eine vorläufige Bilanz	99
<i>Karl-Heinz Schmidt, Aachen</i>	
Der Lehrer am Studienkolleg – Anmerkungen zu einem Anforderungsprofil	109
<i>Siegfried Kempf, Gießen-Friedberg</i>	
Möglichkeiten einer curricularen und organisatorischen Flexibilisierung der Studienvorbereitung ausländischer Studienbewerber	117

<i>Günter Braun, Mainz</i> Hinführung zu Fachsprachen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache – Versuch einer Beschreibung und Grenzziehung	139
<i>Hans-Joachim Feldhoff, Köln</i> Fachsprachliche Aspekte des Mathematikunterrichts an Studienkollegs	151
<i>Herbert Ammon, Berlin</i> Methodische Fragen bei der Einführung in die Soziologie am Studienkolleg	161
<i>Elisabeth Spöring-Seydel, Berlin</i> Videos – Texte für die postliterate Studentengeneration oder Relikte vergangener Medieneuphorie?	177
<i>Kurt-Ulrich Witt, Köln</i> Mathematik als Sprache	197
<i>Siegfried Hanke, Berlin</i> Anregungen zur Einführung der mathematischen Fachsprache im Deutschunterricht an Studienkollegs	207
<i>Bernhard Thonn und Marianne Merbeck, Aachen</i> Struktur eines Versuchsprotokolls im Anfängerpraktikum	215
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i> Schwierigkeiten mit Verben im Physikunterricht	231
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i> Das physikalische Versuchsprotokoll	237
<i>Horst Hornig, Heidelberg</i> Fachsprachenunterricht an Studienkollegs	247
<i>Dieter Fenzl und Heinz Pawlofsky, München</i> Interdisziplinäre Zusammenarbeit im W-Kurs, insbesondere zwischen Deutsch, Wirtschaft und Rechtslehre	253
<i>Werner Nell, Mainz</i> Der Stellenwert sozialwissenschaftlicher Fachsprache im Fachunterricht des Studienkollegs	265
<i>Sigrid W. Materne, Berlin</i> Kooperation im Wirtschaftskurs. Beispiel: Exkursion	283
<i>Ulrich Pramann, Berlin</i> Wirtschaftsordnungen im Modell und in der Realität	297

Leseverstehen – Textaufgaben – Schreiben

Gerard J. Westhoff, Utrecht

Gründe, MC-Tests für Leseverstehen durch geeignetere Meßinstrumente zu ersetzen 307

Gisela Tütken, Göttingen

Zum Schreiben von (Ergebnis-)Protokollen 315

Forum DaF

Annette Gaßdorf, Tilburg

„Deutsch macht Spaß“ in Holland 331

Ulrich Häusserman, Prien

Zum Konzept einer „sanften Grammatik“ 333

Lorenz Nieder, München

Vorstellung der Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache 337

Werner Nell, Mainz

Hinweise zu einem Sozialkundebuch für den interkulturellen Unterricht mit Erwachsenen 339

Anhang

Referenten und Mitarbeiter dieses Heftes 347