

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	v
<i>Günther Grünthal, Karlsruhe</i>	
Begrüßung .....	9
<b>Rahmenbedingungen des Ausländerstudiums</b>	
<i>Fritz Schaumann</i>	
Probleme des Studiums ausländischer Studierender in der Bundesrepublik Deutschland .....	11
<b>Didaktik der Wissenschaftspropädeutik und Sprachvermittlung</b>	
<i>Götz Großklaus, Karlsruhe</i>	
Vermittlung deutscher Literatur im Ausland in kultursemiotischer Sicht. Ein interkulturelles Modell. ....	23
<i>Claus Köhler, Dresden</i>	
Fachinhalte, linguistische Erkenntnisse und methodische Prinzipien. Aspekte der Lehrmaterialgestaltung für eine studienorientierte Fremdsprachenausbildung .....	45
<i>Karl von Oy, Simmerath</i>	
Wie und warum sollte man am Studienkolleg Wissenschaftspropädeutik betreiben? .....	69
<i>Klaus Weltner, Frankfurt</i>	
Studienunterstützungen als Instrument zur Förderung von Fachkenntnissen und Sprachkenntnissen ausländischer Studienanfänger ....	81
<i>Heinz Ernst, Köln</i>	
Neuere Beiträge zur Didaktik der Studienkollegs – eine vorläufige Bilanz .....	99
<i>Karl-Heinz Schmidt, Aachen</i>	
Der Lehrer am Studienkolleg – Anmerkungen zu einem Anforderungsprofil .....	109
<i>Siegfried Kempf, Gießen-Friedberg</i>	
Möglichkeiten einer curricularen und organisatorischen Flexibilisierung der Studienvorbereitung ausländischer Studienbewerber .....	117

<i>Günter Braun, Mainz</i> Hinführung zu Fachsprachen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache – Versuch einer Beschreibung und Grenzziehung .....	139
<i>Hans-Joachim Feldhoff, Köln</i> Fachsprachliche Aspekte des Mathematikunterrichts an Studienkollegs .....	151
<i>Herbert Ammon, Berlin</i> Methodische Fragen bei der Einführung in die Soziologie am Studienkolleg .....	161
<i>Elisabeth Spöring-Seydel, Berlin</i> Videos – Texte für die postliterate Studentengeneration oder Relikte vergangener Medieneuphorie? .....	177
<i>Kurt-Ulrich Witt, Köln</i> Mathematik als Sprache .....	197
<i>Siegfried Hanke, Berlin</i> Anregungen zur Einführung der mathematischen Fachsprache im Deutschunterricht an Studienkollegs .....	207
<i>Bernhard Thonn und Marianne Merbeck, Aachen</i> Struktur eines Versuchsprotokolls im Anfängerpraktikum .....	215
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i> Schwierigkeiten mit Verben im Physikunterricht .....	231
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i> Das physikalische Versuchsprotokoll .....	237
<i>Horst Hornig, Heidelberg</i> Fachsprachenunterricht an Studienkollegs .....	247
<i>Dieter Fenzl und Heinz Pawlofsky, München</i> Interdisziplinäre Zusammenarbeit im W-Kurs, insbesondere zwischen Deutsch, Wirtschaft und Rechtslehre .....	253
<i>Werner Nell, Mainz</i> Der Stellenwert sozialwissenschaftlicher Fachsprache im Fachunterricht des Studienkollegs .....	265
<i>Sigrid W. Materne, Berlin</i> Kooperation im Wirtschaftskurs. Beispiel: Exkursion .....	283
<i>Ulrich Pramann, Berlin</i> Wirtschaftsordnungen im Modell und in der Realität .....	297

## **Leseverstehen – Textaufgaben – Schreiben**

*Gerard J. Westhoff, Utrecht*

Gründe, MC-Tests für Leseverstehen durch geeignetere Meßinstrumente zu ersetzen ..... 307

*Gisela Tütken, Göttingen*

Zum Schreiben von (Ergebnis-)Protokollen ..... 315

## **Forum DaF**

*Annette Gaßdorf, Tilburg*

„Deutsch macht Spaß“ in Holland ..... 331

*Ulrich Häusserman, Prien*

Zum Konzept einer „sanften Grammatik“ ..... 333

*Lorenz Nieder, München*

Vorstellung der Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache ..... 337

*Werner Nell, Mainz*

Hinweise zu einem Sozialkundebuch für den interkulturellen Unterricht mit Erwachsenen ..... 339

## **Anhang**

Referenten und Mitarbeiter dieses Heftes ..... 347